

Утвержден на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 6 от 12. 07. 2013

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.  
за 2012 – 2013 учебный год**



**Невинномысск  
2013**

## **1.Общая характеристика школы.**

### ***Тип, вид, статус школы.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича ведет свою историю с 1901 года. Муниципальным общеобразовательным учреждением школа стала в 2005г. в результате реорганизации в форме преобразования государственного учреждения общеобразовательной средней школы №5 управления Северо-Кавказской железной дороги на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 22.12.2004г. №527-рк и является правопреемником его прав и обязанностей. Школа работает как в режиме функционирования, так и в режиме развития.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии № 2365 от 18 января 2012 г.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Невинномыска имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича принят на конференции школы (протокол № 1 от 17.09.2011 г),

26 сентября 2007 г. решением Думы города Невинномыска Ставропольского края школе присвоено имя Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича. Постановлением главы города Невинномыска Ставропольского края № 3055 от 10 декабря 2007 г. « О переименовании и внесении изменений в устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Невинномыска» муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича.

**Устав ОУ соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.**

Школа прошла государственную аккредитацию в 2011 году (свидетельство о государственной аккредитации №1645 от 22.02.2012).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Невинномыска имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича расположена по адресу: Ставропольский край, г.Невинномыск, ул. Кооперативная, 98, тел. 3-59-62.

### ***Характеристика контингента учащихся***

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 377 учащихся, по основной форме обучения в 9 классах-комплектах – 241 учащийся, по заочной форме обучения в 11 классах комплектах – 136 учащихся.

На начало 2012-2013учебного года

Всего учащихся: 377чел.,

Многодетных детей: 31 чел.,

Малообеспеченных детей: 15 чел.,

Опекаемых детей – 8 чел. -

Неполных семей: 87 чел.,

Группа риска – 42 человек

## **Администрация, органы государственного управления и самоуправления**

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Пешкова Людмила Ивановна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Есина Г.М., Поленок Н.В., по воспитательной работе Лукьянова Т.И., административно-хозяйственной работе Макарова И.В.

## **Система управления ОУ**

Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, директор ОУ;

Научно-методический совет, Информационно-аналитическая служба, заместители директора.

Предметные методические объединения, Совет профилактики, информационно-библиотечная служба.

Совет старшеклассников, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

## **Особенности образовательного процесса**

Учебный план школы для 1-11 классов на 2012-2013 учебный год основан на Федеральном базисном учебном плане, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. № 241) (далее ФБУП 2004г) и Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МОРФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004г № 1089 и министерства образования Ставропольского края от 12 мая 2004 г. №331-пр «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования», приказа от 25 июня 2007 года № 324-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края на 2007-2008 учебный год».

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 - 10«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы для 1-11 классов на 2012-2013 учебный год в соответствии с ФБУП 2004г. и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования по заочной форме обучения - 36 недель.

Учебный план включает все образовательные области краевого базисного плана и соответствующий им набор учебных предметов, выдержан в рамках строгого соответствия в части максимальной нагрузки.

Учебный план школы для 1-11 классов на 2012-2013 учебный год составлен с учетом следующих изменений:

2 класс – часы регионального компонента отведены на увеличение количества часов на изучение предмета «Технология» (1 час); изучение факультативных курсов «Детская риторика» (1 час), «Информатика в играх» (1 час).

3 класс – часы регионального компонента отведены на изучение учебных предметов «Литературное чтение» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час), факультативного курса «Детская риторика» (1 час).

4 класс – часы регионального компонента отведены на изучение учебных предметов «Литературное чтение» (2 часа), «Информатика и ИКТ» (1 час).

5 класс – часы регионального компонента отведены на изучение учебных предметов «ОБЖ» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час), «Литература».

6 класс – часы регионального компонента отведены на изучение предметов «ОБЖ» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час), «Биология» (1 час), факультативных курсов «История искусства» (1 час), «Краеведение» (1 час).

7 класс – часы регионального компонента отведены на изучение учебных предметов «ОБЖ» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час), факультативных курсов «История искусства» (1 час), «Краеведение» (1 час), пропедевтического курса «Введение в экспериментальную химию» (1 час).

8 класс - часы регионального компонента отведены на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час), «Технология» (1 час), спецкурсов «За страницами учебника математики» (1 час), «Черчение» (1 час), «Графика» (1 час).

9 класс – часы регионального компонента отведены на изучение учебных предметов «ОБЖ» (1 час).

До 15 % учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: литература, история России, география, биология, химия, обществознание, ОБЖ, технология, окружающий мир – или консолидируются учителем в один или несколько блоков и изучаются на отдельных уроках в рамках федерального компонента содержания образования

При проведении занятий по технологии (5-11 классы), иностранному языку (2-11 классы), информатике (3-11 классы) предусматривается деление на подгруппы при условии укомплектованности класса не менее 25 человек. Деление на подгруппы по физической культуре (10 класс) производится при наличии не менее 25 человек в классе.

### ***Режим обучения.***

Обучение в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для учащихся 2-9 классов ОФО. Первоступеники учатся по пятидневной учебной неделе. Классы ЗФО – 3-4 дня в неделю.

Учащихся очной формы обучения учатся в первую смену. В две смены обучаются учащиеся ЗФО.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Наполняемость классов ОФО в среднем по школе 25 человек, ЗФО – 11 человек. Классы ОФО делятся на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

## **Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 4 кабинета, достаточное количество предметных кабинетов.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В кабинете информатики создана локальная сеть.

В школе хорошая библиотека с читальным залом, оснащенная медиатекой. Для занятий спортом имеется спортивный зал, есть актовый зал. Имеется кабинет психологической разгрузки.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- В школе осуществляется охрана;
- Установлена тревожная кнопка;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

1. Общее количество работников образовательного учреждения составляет - 40 человек.

2. Общее количество руководящих работников образовательного учреждения составляет - 5 человек

3. Общее количество педагогических работников образовательного учреждения составляет - 24 человек, в том числе

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество учителей (штатных/совместителей)	20/2	20/2	17/2
- социальных педагогов	2	2	1
- педагогов - психологов	1	1	1
- педагогов дополнительного образования		1	1

- старшая вожатая	1	1( внутр. совмещ)	1( внутр. совмещ)
воспитателей	1	1( внутр. совмещ)	1( внутр. совмещ)
<i>Всего педагогических работников</i>	26	26	24

## 2. Выбывшие педагогические работники

Содержание показателя	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Ушли работать в другое ОУ	0	0	0
Ушли работать в другие отрасли	1	0	1
Вышли на пенсию	0	2	0

## 3. Число вакансий

Предмет	Количество часов/ ставок		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Физика	9 часов	11,5 ч (ЗФО)	18 (ЗФО)
Химия	7 часов	10 ч (ЗФО)	0 (ЗФО)
Биология	-	11 ч	0
Русский язык	-	9 ч (ЗФО)	36 (ЗФО)
Математика	-	29 ч (ЗФО)	36 (ЗФО)
История	-	1,6 ч (ЗФО)	0 (ЗФО)
Английский язык	-	-	18 (ОФО)

## 4. Сведения о количестве педагогов, работающих на 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1,5	7	10	5
2	1	4	5
Более 2-х	0	0	0

## 5. Сведения о молодых специалистах

Уч.год	Прибыли (кол-во чел.)	Специальность	Уволились (кол-во чел.)	Специальность
<i>2010-2011</i>	0	0	0	0
<i>2011-2012</i>	1	Педагог психолог	0	0
<i>2012-2013</i>	0	0	0	0

## 6. Возраст педагогов педагогических работников образовательных учреждений

Возраст	Количество (штатные сотрудники)	%
до 30 лет	2	10

31-40 лет	3	13
41-50 лет	6	27
51-55 лет	1	5
56 и старше	10	45

**7. Стаж работы педагогических работников образовательных учреждений:**

Стаж работы	Количество (штатные сотрудники)	%
до 5-х лет	1	5
6-10 лет	4	18
11-25 лет	9	41
26-40 лет	4	18
свыше 40 лет	4	18

**8. Образование руководящих и педагогических работников образовательных учреждений:**

Образование	Кол-во	%
<b>Руководящие работники</b>		
Высшее	3	
Незаконченное высшее	0	
Среднее специальное / профессиональное	2	
Среднее (полное)	0	
<b>Педагогические работники (штатные сотрудники)</b>		
Высшее	16	
Незаконченное высшее	0	
Среднее специальное / профессиональное	1	
Среднее (полное)	0	

**9. Награды педагогических кадров**

Награды	Кол-во
Народный учитель	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	0
Почетный работник общего образования РФ	2
Отличник народного просвещения РФ, СССР	2
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	0

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Министерства образования СК	1
Почетная грамота Губернатора СК	1
Почетная грамота Думы СК	0
Почетная грамота Главы города Невинномысска	2
Почетная грамота Думы города Невинномысска	4
Почетная грамота отдела образования	6

#### 10. Итоги аттестации руководящих и педагогических кадров:

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников и педагогов дополнительного образования	28	-	28	-	24	-
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	4	14	4	14	3	12
Число педагогических работников, имеющих первую категорию	15	54	15	54	10	42
Число педагогических работников, имеющих вторую категорию	5	18	5	18	2	8
Число педагогических работников без категории	4	14	4	14	6	25
Имеют почетные звания	7	25	7	25	5	31

#### 11. Прохождение курсов повышения квалификации

	Количество					
	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
<b><i>Руководящие работники</i></b>						
Общее число рук. работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	2	66	4	100	4	17
на длительных курсах (108 ч.)	2	88,8	1	47,2	3	13
на краткосрочных курсах (72 ч.)			3	75	0	0
по кредитно-модульной (накопительной) системе	0	0	0	0	3	13
стажировочная площадка	0	0	0	0	0	0
профессиональная переподготовка	0	0	0	0	2	8
<b><i>Педагогические работники</i></b>						
Число пед. работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	6	27,3	2	9	11	26



на длительных курсах (108 ч.)	3	13,6	2	9	7	29
на краткосрочных курсах (72 ч.)	3	13,6	2	9	0	0
по кредитно-модульной (накопительной) системе	0	0	0	0	2	8
стажировочная площадка	0	0	0	0	2	8

### Результаты деятельности школы, качество образования.

Итоги 2012-2013 учебного года ОФО

класс	На начало года	прибыло	выбыло	На конец года	«5»	«4-5»	«2»	Переведено в следующий класс	Повторное обучение	Переведено условно	Качество %	Обученность %
1	27	3	0	30	0	7	0	30	0	0	23	100
2	27	3	2	28	0	11	0	28	0	0	39	100
3	27	6	2	31	2	12	0	31	0	0	45	100
4	30	2	0	32	3	7	1	32	0	1	32	97
<b>2-4</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>99</b>
<b>1-4</b>	<b>111</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>121</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>99</b>
5	22	1	1	22	0	6	0	22	0	0	27	100
6	27	0	0	27	1	2	1	26	1	0	12	96
7	26	2	2	26	1	10	0	26	0	0	42	100
8	25	3	4	24	0	6	0	24	0	0	25	100
9	20	1	0	21	1	2	2	19	2	0	16	90
<b>5-9</b>	<b>120</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>120</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>98</b>
<b>2-9</b>	<b>204</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>211</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>208</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>99</b>
<b>1-9</b>	<b>231</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>241</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>238</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>99</b>

### Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам:

Предметы	Средний балл			Уровень обученности, %			Качество, %			Учитель
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
<b>2-4 классы</b>										
русский язык	3,4	3,6	3,5	99	98,3	100	48	58	50	Юдич О.Н. Оганянец Л.Н. Поленок Н.В.
литература	4	3,9	3,8	99	98,3	100	65	69	67	Юдич О.Н. Оганянец Л.Н. Поленок Н.В.
математика	3,7	3,7	3,6	97	95,3	100	53	71	54	Юдич О.Н. Оганянец Л.Н. Поленок Н.В.

окружающий мир	4,1	4	3,9	99	98,3	100	77	75	61	Юдич О.Н. Оганянц Л.Н..
ИЗО	4,2	4,2	4,4	97	100	100	85	80	90	Вертинская Н.А.
технология	4,1	4,3	4,2	97	98	100	83	92	84	Юдич О.Н. Жукова О.С.
физкультура	4,1	4,2	4,2	100	97,5	100	84	95	83,3	Жукова О.С. Каминская Г.В.
англ. язык	3,6	3,8	4	98/100	97,3/100	100	42/56	59,7/44,8	71	Прусакова Л.П. Пилюсян А.А.
информатика	3,8	4,2	3,8	99	98,3	99	78	85	69	Юдич О.Н., Шиколок Л.В.
детская риторика	4,2	4,2	4,2	99	100	100	79	86	77	Юдич О.Н., Оганянц Л.Н.
музыка	4,5	4,2	4,5	100	100	100	86	84,3	99	Кушвид Л.А.

#### **5-9 классы**

Русский язык	3,5	3,4	3,4	99,4	95,5	99	40,4	39,8	45	Козина Л.Л., Кохан И.К., Оганянц Л.Н.
Литература	3,7	3,7	3,8	99,4	96,5	99	62,6	58,5	64	Козина Л.Л., Кохан И.К., Оганянц Л.Н.
Алгебра	3,4	3,3	3,4	98	90	98	36,6	35,4	35	Шек Е.М. Есина Г.М.
Геометрия	3,3	3,4	3,4	98	95,5	97	26,3	32,3	32	Шек Е.М. Есина Г.М.
История	3,5	3,5	3,7	99,4	100	97,2	55,2	54	63	Фетисова И.Н. Пешкова Л.И.
Обществознание	3,6	3,8	3,7	99,25	100	99	64,5	63,6	55	Фетисова И.Н. Пешкова Л.И.
География	3,7	3,5	3,6	99	99,4	99	51,75	51,6	51	Подсвинова С.А.
Биология	3,6	3,6	3,5	100	100	99	54,8	54	44	Подсвинова С.А.
Физика	3,5	3,4	3,5	100	97	97	39,667	34,7	43	Шек Е.М.
Химия	3,3	3,4	3,4	100	97,5	98	43	32	32	Кривошеева

										Л.П.
Информатика	3,8	3,7	3,8	99	97,4	98	64,2	62,2	59	Шек Е.М.
ОБЖ	3,6	3,7	4	98,6	97,3	98	57	57,4	76	Навольнева И.Ю.
Технология (юн.)	3,5	3,3	3,3	98,8	98,4	100	41,4	31	31	Вергинская Н.А.
Технология (дев.)	4,3	3,9	4,1	100	100	98	77,2	72,6	72	Навольнева И.Ю.
Физ. культура	3,9	3,8	4,2	98,6	99,6	96	76,2	71,2	89	Каминская Г.В.
Английский язык	3,5	3,5	3,7	99/100	96/100	100	38/45	44,6/43,3	49	Прусакова Л.П.
ИЗО	3,5	4	4,2	99	100	99	62,25	71	81	Вергинская Н.А.
Музыка	4,2	3,9	4	99	98,3	100	73	76	63	Кушвид Л.А.

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам в классах ЗФО

2012-2012 учебный год

Предметы	Средний балл			Уровень обученности, %			Качество, %			Учитель
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
<b>8-9 классы</b>										
Русский язык	2,9	3	3	88,5 %	88	92	20 %	20	8	Мирская Т.Н.
Литература	3,2	3,1	3	94 %	90	92	31,5 %	30	10	Мирская Т.Н.
Алгебра	2,9	3	3	87,5 %	88	92	13 %	20	0	Есина Г.М.
Геометрия	2,9	3	3	87,5 %	88	94	13 %	20	0	Есина Г.М.
Английский язык	3,3	3,1	3	92 %	90	94	23 %	20	9	Урахчина М.И.
История	3,1	3	3	90 %	90	90	18 %	22	20	Фетисова И.Н., Поленок Н.В.

География	3	3,2	3	97 %	92	94	26 %	25	8	Подсвинова С.А.
Биология	3	3,2	3,1	97 %	95	96	24,5%	23	8	Подсвинова С.А.
Физика	3	3	3	95 %	90	90	17,5%	20	13,5	Кривошеева Л.П.
Химия	3	3	3	95 %	93	90	13 %	15	11	Кривошеева Л.П.
10-11 классы										
Русский язык	3,3	3	3,1	100 %	90	97	24 %	20	27	Мирская Т.Н., Козина Л.Л.
Литература	3,4	3,5	3,7	100 %	93	97	32 %	30	40	Мирская Т.Н., Козина Л.Л.
Алгебра	3	3,2	3,1	100 %	90	95	21.5 %	25	17	Шек Е.М. Есина Г.М.
Геометрия	3	3,2	3,1	100 %	90	95	21.5 %	25	20	Шек Е.М. Есина Г.М.
Английский язык	3,4	3,3	3,4	100 %	93	98	24 %	25	35	Урахчина М.И.
История	3,3	3,3	3,4	100 %	93	95	32 %	25	37	Поленок Н.В. Пешкова Л.И. Фетисова И.Н.
Обществознание	3,3	3,4	3,5	100 %	93	96	25 %	25	42	Поленок Н.В. Пешкова Л.И. Фетисова И.Н.
География	3,4	3,2	3	100 %	96	96	21 %	23	24	Подсвинова С.А.
Биология	3,4	3,2	3	100 %	96	98	18 %	23	31	Подсвинова С.А.
Физика	3,4	3,1	3,3	100 %	87	93	18 %	28	37	Кривошеева Л.П. Шек Е.М.

Химия	3,4	3,2	3,4	100 %	93	95	18 %	13	38	Кривошеева Л.П.
-------	-----	-----	-----	-------	----	----	------	----	----	-----------------

**ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ (очная форма)**  
**МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. 2012-2013**

Параметры статистики	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Обучалось ВСЕГО</b> (чел.)	<b>250</b>	<b>251</b>	<b>241</b>
а) в начальной школе (чел.)	<b>102</b>	<b>108</b>	<b>121</b>
б) в основной школе (чел.)	<b>129</b>	<b>125</b>	<b>120</b>
в) в средней школе (чел.)	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>Оставлены на повторный курс обучения ВСЕГО</b> (чел. / %)	<b>3(1,2%)</b>	<b>6( 2,3 %)</b>	<b>4 (1,6 %)</b>
а) в начальной школе (чел. / %)	<b>1(0,9%)</b>	<b>1( 0,9%)</b>	<b>1(0,8 %)</b>
б) в основной школе (чел. / %)	<b>2 ( 1,5 %)</b>	<b>3 ( 2,4 %)</b>	<b>3 (2,5%)</b>
в) в средней школе (чел. / %)	<b>-</b>	<b>2 ( 11%)</b>	<b>0</b>
<b>Не допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации ВСЕГО</b> (чел. / %)	<b>1 (0,4 %)</b>	<b>3( 1,2%)</b>	<b>2( 9 %)</b>
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	<b>1 (3,4%)</b>	<b>1(4,5 %)</b>	<b>2 ( 9,5 %)</b>
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	<b>-</b>	<b>2 ( 11%)</b>	<b>0</b>
<b>Получили аттестат ВСЕГО</b> (чел. / %)	<b>28 (100%)</b>	<b>37 ( 93 %)</b>	<b>19 (90 %)</b>
а) об основном образовании (чел. / %)	<b>28 (100%)</b>	<b>21(95 %)</b>	<b>19 (90 %)</b>
б) о среднем образовании (чел. / %)	<b>-</b>	<b>16 ( 89 %)</b>	<b>0</b>
<b>Не получили аттестат ВСЕГО</b> (чел. / %)	<b>1 (0,4%)</b>	<b>3 ( 7,7 %)</b>	<b>2 ( 9,5 %)</b>
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	<b>1 (3,4%)</b>	<b>1 ( 4,5 %)</b>	<b>2 ( 9,5 %)</b>
б) о среднем (полном) общем образовании (чел. / %) – получили справку	<b>-</b>	<b>2 ( 11%)</b>	<b>0</b>
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс) ВСЕГО</b> (чел. / %)	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Окончили школу</b>			
а) с золотой медалью (чел. / %)	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
б) с серебряной медалью (чел. / %)	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Отличников ВСЕГО</b> (чел. / %)	<b>14 (5,6 %)</b>	<b>11(4,3%)</b>	<b>8 ( 3,8 %)</b>
а) в начальной школе (чел. / %)	<b>10 (9,8 %)</b>	<b>6 (5,6 %)</b>	<b>5 ( 4,1 %)</b>
б) в основной школе (чел. / %)	<b>4 (3,1%)</b>	<b>5(4%)</b>	<b>3 ( 14,2%)</b>
в) в средней школе (чел. / %)	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Качество обучения</b>			
а) в начальной школе (2-4 кл.) (%)	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>39</b>
б) в основной школе (%)	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
в) в средней школе (%)	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>0</b>
<b>Обученность</b>			
а) в начальной школе (%)	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>97</b>
б) в основной школе (%)	<b>96</b>	<b>91</b>	<b>90</b>
в) в средней школе (%)	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>-</b>
<b>Качество обучения по школе (%)</b>	<b>33,7</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Обученность по школе (%)</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>99</b>

**ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ (заочная форма)  
МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. 2012-2013**

Параметры статистики	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Обучалось ВСЕГО (чел.)</b>	<b>121</b>	<b>127</b>	<b>136</b>
а) в начальной школе (чел.)	-	-	-
б) в основной школе (чел.)	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>48</b>
в) в средней школе (чел.)	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>88</b>
<b>Оставлены на повторный курс обучения ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>3(3 %)</b>	<b>12( 9%)</b>	<b>6(4%)</b>
а) в начальной школе (чел. / %)	-	-	-
б) в основной школе (чел. / %)	<b>3(6%)</b>	<b>7(14%)</b>	<b>4(8%)</b>
в) в средней школе (чел. / %)	-	<b>5(7%)</b>	<b>2(2%)</b>
<b>Не допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>3(2%)</b>	<b>3(2%)</b>	<b>5(6%)</b>
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	<b>3(6%)</b>	<b>2(4%)</b>	<b>3(8%)</b>
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	-	<b>1(1%)</b>	<b>2(4%)</b>
<b>Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>65 ( 86 %)</b>	<b>57(88%)</b>	<b>71(88%)</b>
а) об основном образовании (чел. / %)	<b>35(92%)</b>	<b>29(94%)</b>	<b>32(91%)</b>
б) о среднем образовании (чел. / %)	<b>30(81%)</b>	<b>28(82%)</b>	<b>39 (85%)</b>
<b>Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>10 ( 8%)</b>	<b>8(12%)</b>	<b>10 (12%)</b>
а) об основном образовании (чел. / %) – получили справку вместо аттестата	<b>3(8%)</b>	<b>2(6%)</b>	<b>3 (8%)</b>
б) о среднем образовании (чел. / %) – получили справку вместо аттестата	<b>7 (19%)</b>	<b>6(18%)</b>	<b>7 (15%)</b>
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс) ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Окончили школу</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
а) с золотой медалью (чел. / %)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
б) с серебряной медалью (чел. / %)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Отличников ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>2 (2%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
а) в начальной школе (чел. / %)	-	-	-
б) в основной школе (чел. / %)	-	-	-
в) в средней школе (чел. / %)	<b>2 ( 3%)</b>	-	-
<b>Качество обучения</b>			
а) в начальной школе (%)	-	-	-
б) в основной школе (%)	<b>20</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>
в) в средней школе (%)	<b>24</b>	<b>12%</b>	<b>16%</b>
<b>Обученность</b>			
а) в начальной школе (%)	-	-	
б) в основной школе (%)	<b>92</b>	<b>82</b>	-
в) в средней школе (%)	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Качество обучения по школе (%)</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>95</b>
<b>Обученность по школе (%)</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>10</b>
			<b>94</b>

## *Достижения учащихся.*

### 1. Результаты интеллектуального марафона

Учебный год	Школьный уровень		Городской уровень	
	Кол-во участников/% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа учащихся ОУ
2010-2011	75 / 29 %	31 / 12 %	25/ 10 %	0 / 0
2011-2012	78/30	32/13	25/ 10	1/0,4
2012-2013	Не проводился			

### 2. Результаты научно-практической конференции:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ
2010-2011	-	-	1	1	-	-	-	-
2011-2012	-	-	1	-	-	-	-	-
2012-2013	-	-	3/ 1 %	1/ 0,3	-	-	-	-

### 3. Результаты олимпиад:

Учебный год	Школьный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников/% от общего числа	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа	Кол-во участников/% от общего числа	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа	Кол-во участников/% от общего числа	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа
2010-2011	165/ 63%	82/ 31 %	25/ 30 %	0	-	-
2011-2012	117/47%	77/31 %	16/21 %	1/6,2 %	-	-
2012-2013	143/ 54 %	41/ 29 %	9/ 22 %	2/22 %	-	-

#### 4. Участие и результаты участия в различных международных и всероссийских конкурсах.

Конкурс	Количество участников			Количество победителей и призеров на краевом уровне		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
«Русский медвежонок»	62	-	75		-	-
«Кенгуру»		42	-	-	-	-
«ЧИП»	-	-	-	-	-	-
«КИТ»	-	-	-	-	-	-
«Золотое руно»	-	-	22	-	-	1
«Бульдог»	-	-	13	-	-	-
«Инфознайка»	51	42	4	1	2	-

#### Анализ методической работы

В 2012/2013 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования».

**Цель** методической работы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания

**В течение учебного года решались следующие задачи:**

1. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
3. Продолжить работу над темой «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования».
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Активизировать работу творческих групп учителей.
9. Стимулировать работу учителей по изучению, распространению педагогического опыта в педагогических интернет – сообществах.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба**.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.



Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2012/2013 учебном году были проведены **тематические педсоветы**:

1. Педсовет «О результатах государственной итоговой аттестации в 2012 году»
2. Педсовет: «Использование современных образовательных технологий для формирования ключевых компетенций учащихся»
3. Малый педсовет по вопросу преемственности в обучении на этапе перехода из начальной школы в основную.
4. Педсовет «Проектирование современного урока на основе системно – деятельностного подхода»
5. Педагогический совет «Реализация идей гражданского образования через воспитательную систему школы».

Использовались активные формы проведения педсоветов такие как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

#### **Работа методического совета школы**

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

В состав методсовета входили: Есина Г.М. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методсовета, Поленок Н.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Лукьянова Т.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений: Оганянц Л.Н., Козина Л.Л., Шек Е.М., Вертинская Н.А.

В течение последних лет методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- организация предпрофильной подготовки учащихся (элективные курсы в 9-х классах);
- влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся;
- введение ФГОС

План работы методического совета на 2012-2013 учебный год выполнен полностью. Но вместе с тем методическому совету необходимо:

- создать банк диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса;

- обеспечить работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции;

- активизировать работу по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт школы.

Методическую работу учителей-предметников организуют методические объединения. В школе действуют следующие методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка и истории (рук. Козина Л.Л.);
- МО учителей математики, естественно - научного цикла (рук. Шек Е.М.);
- МО учителей ИЗО, музыки, технологии и физкультуры (рук. Вертинская Н.А.);
- МО учителей начальных классов (рук. Оганянц Л.Н.);

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

**МО учителей начальных классов –**

*«Проблема компетентностного подхода в обучении младших школьников»*

**МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка и истории –**

*«Внедрение новых технологий и личностно ориентированного обучения в учебный процесс с целью развития коммуникативных и когнитивных компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла»*

**МО учителей математики, естественно - научного цикла –** «Информационно-коммуникационная деятельность в современном образовательном пространстве школы – средство повышения качества образования»

**МО учителей ИЗО, музыки, технологии и физкультуры –**

*«Развитие творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, музыки, технологии, физической культуры».*

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Выступления педагогов из опыта работы:

№/№	Ф.И.О. учителя, должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Шиколук Лариса Васильевна – учитель начальных классов	Усиление воспитательной функции в классном коллективе и необходимость совершенствования форм взаимодействия семьи и школы.	Выступление на ШМО
2	Кушвид Любовь Алексеевна – учитель музыки	У истоков творческой личности	Выступление на педагогическом совете
3	Юдич Оксана Николаевна - учитель начальных классов	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов	Выступление на ШМО Выступление на пе-

	классов		педагогическом совете
4	Вертинская Ната- лья Александров- на – учитель ИЗО, технологии, МХК	Эстетическое воспитание школьников (фор- мирование художественной культуры уча- щихся, изобразительных способностей, худо- жественного вкуса и понимания прекрасного)	Выступление на пе- дагогическом совете Представление опыта на городском педа- гогическом фестива- ле «Содружество»
5	Поленок Наталья Владимировн учитель началь- ных классов	Формирование универсальных учебных дей- ствий у младших школьников	Выступление на пе- дагогическом совете Выступление на ГМО
6	Фетисова Ирина Николаевна учитель истории, обществознания	Методы повышения качества обучения на уроках истории	Выступление на ШМО
7	Козина Лариса Леонидовна учитель русского языка и литерату- ры	Повышение грамотности, культуры речи и ло- гического мышления на уроках русского язы- ка через различные формы работы со словами	Выступление на ШМО Выступление на пе- дагогическом совете
8	Подсвинова Свет- лана Анатольевна –учитель биоло- гии, географии	Актуализация мыслительной деятельности учащихся на уроках биологии, географии	Выступление на ШМО
9	Кохан Ирина Карловна педагог - психо- лог	Психофизиологические особенности подрост- кового возраста	Выступление на пе- дагогическом совете
10	Оганянц Любовь Назаровна- учи- тель начальных классов	Межличностные отношения в условиях ново- го ФГОС	Выступление на ШМО Выступление на пе- дагогическом совете
11	Прусакова Лидия Павловна - учи- тель английского языка	Использование новых УМК для обучения уст- ной речи на уроках английского языка	Выступление на ШМО
12	Кривошеева Людмила Петров- на – учитель хи- мии ЗФО	Формирование общеучебных умений и навы- ков учащихся на уроках химии	Выступление на ШМО
13	Шек Елена Ми- хайловна- учитель математики	Использование ИКТ в учебной и внеучебной деятельности	Выступление на ГМО Выступление на пе- дагогическом совете
14	Есина Галина Михайловна учитель матема-	«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью	Выступление на ГМО Выступление на пе-

	тики	повышения качества обучения».	дагогическом совете
15	Мирская Татьяна Николаевна - учитель русского языка и литературы	Разноуровневое обучение на основе личностно-ориентированного подхода к учащимся	Выступление на ШМО
16	Пешкова Людмила Ивановна - учитель истории, обществознания	Организация ресурсоориентированной системы гражданско-патриотического воспитания детей на уроках истории	Выступление на ШМО

В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми.

Формы мероприятий были разнообразны: линейки, олимпиады, конкурсы, КВН, уроки-путешествия, конкурсы чтецов, конкурсы газет, и др.

В течение учебного года была организована работа по подготовке учащихся к ГИА. На заседаниях рассматривалась нормативно – правовая документация по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА, проводился анализ пробных работ по предметам. Каждым учителем – предметником, работающим в выпускных классах, был составлен план подготовки к ГИА. Руководители МО в конце мая представили подробный анализ своей работы за истекший период.

Нерешенные проблемы: мало проводится мероприятий в рамках обобщения опыта педагогов, учителя-предметники в силу каких-либо причин не посещают занятия коллег.

ШМО учителей и администрация школы продолжали уделять внимание внедрению в учебный процесс информационных технологий. Однако не на 100 % решен вопрос оснащённости кабинетов компьютерной техникой.

Следует отметить повышение активности учителей по использованию информационных технологий, по сравнению с прошлым учебным годом.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне.

Для этого надо:

1. Администрации школы продолжить работу по улучшению материальной базы; поощрению творчески работающих педагогов;
2. Продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;
3. Продолжать пополнять школьный сайт методическими разработками учителей.

#### **Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2013-2014 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

#### **Работа учителей школы в творческих группах**

В соответствии с темой методической работы школы, в начале учебного года были сформированы три творческие группы:

№	Тема работы	Состав группы
1	Формирование информационной компетенции у учащихся	Юдич О.Н.- учитель начальных классов Шиколюк Л.В. - .- учитель начальных классов Шек Е.М. – учитель математики Фетисова И.Н. – учитель истории
2	Способы формирования коммуникативных компетенций учащихся	Прусакова Л.П. – учитель английского языка Козина Л.Л. – учитель русского языка и литературы Поленок Н.В. - учитель начальных классов
3	Способы формирования нравственной компетенции учащихся	Огнянц Л.Н. - учитель начальных классов Вертинская Н.А. – учитель ИЗО Каминская Г.В. – учитель физкультуры Кушвид Л.А. – учитель музыки Кохан И.К. – учитель природоведения

Анализ проведённых творческих отчетов показал, что данная работа проведена не на должном уровне, представленные работы носят формальный характер.

#### **Задачи:**

1. Организовать работу творческих групп на высоком профессиональном уровне.
2. Изучить опыт работы по организации и работе творческих групп в других учебных заведениях.
3. Стимулировать педагогов для творческой работы.

#### ***Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности***

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится системно. В прошедшем учебном году плановое повышение квалификации прошли следующие педагоги: Шиколюк Л. В., Пешкова Л.И., Поленок Н.В., Прусакова Л.П., Вертинская Н.А., Подсвинова С.А., Шек Е.М., Терещенко И.А., Лукьянова Т.И., Шпень О.В., Юдич О.Н., Фетисова И.Н., Есина Г.М.

**Задачи:** привлекать учителей к повышению квалификации через дистанционные курсы, мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

#### **Аттестация педагогических работников.**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2012-2013 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестацию на первую квалификационную категорию прошла Шиколюк Л.В., на соответствие занимаемой должности – Шпень О.В.

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 2 человек, что составило 9 % от общего числа работающих.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Исходя из методической темы школы и результатов мониторинга изучения затруднений в работе учителей в 2012-2013 учебном году были запланированы и проведены следующие семинары:

1. Технология критического мышления.
2. Моё оригинальное начало урока (технология целеполагания урока)
3. Личность педагога в современной школе.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации был проведен круглый стол по обмену опытом работы на ОУ - ППЭ, ППЭ.

**Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках предметных недель, а также в ходе методической недели по теме «*Организация урока в рамках системно – деятельностного подхода*». Открытые уроки в течении года провели Шиколюк Л.В., Оганянц Л.Н., Прусакова Л.П., Каминская Г.В., Кушвид Л.А., Подсвинова С.А.

По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно:

- 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
- 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения,
- 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.).

Однако следует отметить, что учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно- ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на не достаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся, как индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими.

#### **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

№/№	Ф.И.О. учителя, должность	Тема самообразования	Срок изучения темы
1.	Шиколук Лариса Васильевна – учитель начальных классов	Усиление воспитательных функций классного руководителя и необходимое совершенствование форм и способов взаимодействия семьи и школы	3 года
2.	Кушвид Любовь Александровна –учитель музыки	У истоков творческой личности	3 года
5.	Юдич Оксана Николаевна - учитель начальных классов	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов	2 год
6.	Вертинская Наталья Александровна – учитель ИЗО, технологии, МХК	«Эстетическое воспитание школьников»	5 лет
7.	Поленок Наталья Владимировна - учитель начальных классов	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников	4 года
8.	Фетисова Ирина Николаевна – учитель истории, обществознания	Методы повышения качества обучения на уроках истории	4 года
9.	Козина Лариса Леонидовна – учитель русского языка и литературы	Повышение грамотности, культуры речи и логического мышления на уроках русского языка через различные формы работы со словами	4 года
10.	Каминская Галина Васильевна – учитель физкультуры	Развитие координационных способностей у младших школьников	4 года
11.	Подсвинова Светлана Анатольевна –учитель биологии, географии	Актуализация мыслительной деятельности учащихся на уроках биологии, географии	4 года
12.	Кохан Ирина Карловна – педагог - психолог	Психофизиологические особенности подросткового возраста	4года
13.	Оганянц Любовь Назаровна- учитель начальных классов	Межличностные отношения в условиях нового ФГОС	3 года
14.	Прусакова Лидия Павловна - учитель английского языка	Использование новых УМК для обучения устной речи на уроках английского языка	2 год

15.	Кривошеева Людмила Петровна – учитель химии ЗФО	Формирование общеучебных умений и навыков учащихся на уроках химии	4 года
16.	Шек Елена Михайловна-учитель математики	Использование ИКТ в учебной и внеучебной деятельности	5 лет
17.	Терещенко Ирина Анатольевна – учитель технологии	Воспитание эстетического вкуса на уроках технологии	4 года
18.	Есина Галина Михайловна - учитель математики	«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».	1 год
19.	Мирская Татьяна Николаевна - учитель русского языка и литературы	Разноуровневое обучение на основе личностно-ориентированного подхода к учащимся	4 года
20.	Пешкова Людмила Ивановна - учитель истории, обществознания	Организация ресурсоориентированной системы гражданско-патриотического воспитания детей на уроках истории	4 года
21	Жукова Олеся Сергеевна	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС	

В результате повышения квалификации по темам самообразования повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования: технология развивающего обучения, личностно-ориентированное развивающее обучение, проблемное обучение, технология современного проектного обучения.

Следует отметить участие педагогов школы в **распространении своего педагогического мастерства** для педагогов города .

Педагоги школы принимают участие в творческих мероприятиях:  
Оганянц Л.Н., Юдич О.Н.– участницы городского конкурса « Мой лучший урок»;  
Вертинская Н.А. - участница городского педагогического фестиваля « Содружество-2013»;

Администрация поощряет творчество педагогов (стимулирующие надбавки, награждение отличившихся педагогов грамотами).

#### **Результативность методической работы**

Исходя из критериев результативности методической работы, можно сделать вывод, что в коллективе создан положительный психолого—педагогический климат.

В настоящее время в коллективе есть группа творческих учителей, которые стремятся к овладению современными методами обучения и воспитания (Юдич О.Н., Вертинская Н.А., Шек Е.М., Шиколук Л.В.,)

Высоким уровнем профессиональной самостоятельности отличаются следующие педагоги школы: Оганянц Л.Н., Прусакова Л.П., Мирская Т.Н., Кушвид Л.А.

Педагоги школы участвуют в распространении педагогического опыта (Оганянц Л.Н., Вертинская Н.А., Юдич О.Н., Шпень О.В., Шек Е.М., Лукьянова Т.И., Поленок Н.В )

Методическая тема школы на 2013 – 14 учебный год: «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования».



Цель: создание необходимых условий для освоения инноваций, реализации программы развития школы: информационных, кадровых, методических, мотивационных, нормативного обеспечения.

**Задачи на 2013-2014 уч. г.:**

- 1) продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности;
- 2) продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
- 3) расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах;
- 4) совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП;
- 5) продолжить работу по диагностике труда педагогов школы;
- 6) продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей;
- 7) продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.

***Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.***

1. Мониторинг заболеваемости (анализ за три года 2010-2011, 2011-201, 2012-2013 уч.год).

год	Класс	Количество	Количество учащихся					
			Не пропустивших занятия по болезни ни одного дня		Пропустили занятие по болезни 1-2 раза		Пропустили занятия по болезни 3 и более раз	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2010-2011	1-11(І п)	254	171	67	78	31	5	2
	1-11(ІІ п)	252	124	50	115	46	11	4
2011-201	1-11(І п)	244	148	61	82	34	14	5
	1-11(ІІ п)	251	116	46	127	51	8	3
2012-2013	1-11(І п)	243	148	61	92	38	3	1
	1-11(ІІ п)	241	121	50	106	44	14	6

2. Группы здоровья детей (анализ за три года 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 уч.год).

Год	основная	подготовительная	спецгруппа	освобождение	ЛФК
2010-2011	229	14	6	8	4

2011-2012	233	12	4	11	5
2012-2013	219	18	8	0	6

3. Случаи травматизма (анализ за три года 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 уч.год).

Год	Школьные травмы	Бытовые травмы
2010-2011	-	6
2011-2012	-	6
2012-2013	-	3

Работа по формированию здоровьесберегающей среды велась в ОУ систематически в соответствии с разработанным на 2012-2013 г. планом, основными направлениями которого являются:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
3. Организация образовательного процесса;
4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе;
5. Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
6. Профилактика употребления обучающимися психоактивных веществ;
7. Сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

#### ***Организация воспитательной работы в школе***

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой **цель**: Создание оптимальных условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, имеющей активную жизненную позицию, способной на созидательный труд, самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

#### **Задачи воспитательной деятельности:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознания воспитанников, развитие у них чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции учащихся;
2. Развивать познавательные интересов учеников, потребности в познании культурно-исторических ценностей;
3. Способствовать развитию творческой активности;

4. Содействовать успешной социализации учащихся, развивать навыки по самоуправлению, самоорганизации, формированию активной жизненной позиции, приучать детей к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю;
5. Создавать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Для успешной реализации поставленных задач, педагогическим коллективом образовательного учреждения были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа.

***Динамика уровня воспитанности учащихся***

<b>2010-2011</b>	<b>+/- в %</b>	<b>2011-2012</b>	<b>+/- в %</b>	<b>2012-2013</b>	<b>+/- в %</b>
	<b>85,6/14,4</b>		<b>90,4/9,6</b>		<b>91,8/8,2</b>

:

В МБОУ СОШ №5 имени Куликова В.Г. реализуется гражданско-патриотическое направление как одна из самых значимых частей воспитательной системы школы.

С сентября по декабрь 2012 года коллектив школы продолжил начатую в январе 2012 г. работу по отдельному плану ОУ мероприятий, посвящённых 1150-летию становления Российской государственности. Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Литературно-художественная гостиная «И будет помнить вся Россия!» к 200-летию победы в Отечественной войне 2012г. (ответственная – учитель русского языка и литературы Козина Л.Л.);
- ✓ Конкурсная программа для старших школьников по мотивам русского народного фольклора «О Царевне Забаве Путятичне и трёх богатырях» (ноябрь 2012 г., разработчик сценария и ответственный – Лукьянова Т.И.);
- ✓ Литературно-музыкальная гостиная «Невинномыск – частица России!», подготовленная в соцпартнёрстве с литературно-творческим объединением «Кубань» (МУК КДЦ «Родина») и посвящённая Дню города;
- ✓ Приняли участие школьники в городском конкурсе эссе, посвящённом 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года. (Остапчук Диана, ученица 9 класса получила грамоту за интересное раскрытие темы), конкурсах, посвящённых Дню горда (почти все участники стали призёрами: Лада А., Жуков В., Пеньков Д. и др.).

Реализация работы в данном направлении осуществлялось через:

- ***учебную деятельность:*** проведён открытый урок по литературе учителем Козиной Л.Л. по теме «А Твардовский – народный поэт»;
- открытое мероприятие по музыке «Песни Великой Отечественной войны» с использованием нетрадиционных малоизвестных вариантов звучания (разработчики Кушвид Л.А. и Козина Л.Л.).
- ***тематические классные часы:*** «По страницам истории города Невинномысска», «О доблести. О подвигах. О славе.», «Победа под Сталинградом», посвящённые 70-летию Сталинградской битвы.
- ***внеклассные воспитательные мероприятия:*** Торжественная линейка «1943-2013», посвящённая 70-летию освобождения г.Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков с приглашением ветерана ВОВ; участие в городском митинге, посвящённом освобождению родного города в годы ВОВ; несение «Вахты памяти» у обелиска «Огонь Вечной Славы»; Восхождение на гору Бештау, посвящённое 70-летию освобождения Кавказа от немецко-фашистских захватчиков; участие сборной команды школы в городском краеведческом марафоне по теме «История города в годы ВОВ», соревнованиях городского этапа игры «Зарница»; Выпуск боевых листов к 23 февраля для поздравления ветеранов, проживающих в микрорайоне; встреча с ветеранами,

посвящённая 70-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, проводимых краевым и городским советами ветеранов (статья в газете «Невинномысский рабочий» № 97 от 29.02.2012 г.)

- **через исследовательскую, краеведческую и музейную работу учащихся:** Большое внимание уделялось приобщению учащихся к изучению истории России, малой родины, своей семьи. Одной из действенных форм деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся является поисковое движение. Историко-исследовательская работа даёт возможность учащимся почувствовать свою принадлежность Отечеству. Когда занимаешься делом увековечивания памяти своих героических предков, обязательно становишься патриотом и гражданином. Реализацией этой формы гражданско-патриотического воспитания занималась учитель истории и литературы Никитина Л.И. Под её руководством ученицей 8 класса Лада А. была выполнена научно-исследовательская работа «Легенда без вымысла. Воспоминания участника Великой Отечественной войны Павла Афанасьевича Переверзева», которая была представлена на городской научно-практической конференции школьников и на конференции Движения «Отечество».
- **деятельность детско-юношеского объединения «РИТМ», волонтерском отряда «Максимум» и органы ученического самоуправления:** провели выборы президента д/о «РИТМ» с явкой более 80 % (была проведена предвыборная компания, организована работа избирательной комиссии), конкурсную программу с использованием русского народного фольклора «Мисс Осень», где была показана стилизованная сказка «О царевне Забаве Путятичне и трёх богатырях». Особый след в душах ребят оставила социальная акция «Помним. Гордимся. Поздравляем!», проведённая членами волонтерского отряда «Максимум» вместе со старшей вожатой Фетисовой И.Н. и направленная на оказание внимания и поздравление ветеранов ВОВ с Днём защитника Отечества, проживающих в микрорайоне. Так же ценность её состоит в том, что она была проведена в соцпартнёрстве с ТОС № 6 с опубликованием статьи в городской газете «Невинномысский рабочий» (выпуск от 23.02.2013 г.)

В соцпартнёрстве с ТОС №6 к празднованию Дня Победы была организована работа литературно-музыкального кафе для ветеранов ВОВ, проведена акция, направленная на сбор воспоминаний ветеранов ВОВ и тружеников тыла о событиях военного времени.

Был выпущен тематический выпуск школьной печатной газеты «В РИТМе жизни» по итогам проведения месячника оборонно-массовой работы.

Проведено анкетирование учащихся с использованием ресурса социальных сетей. Ребята 13-15 лет отвечали на вопросы анкет «Моя гражданская позиция», «Ценности и смыслы жизни».

Важно, что выпускники уже сейчас, еще не окончив школу, мечтают, о том, чтобы помочь своим родителям, «обеспечить им безбедную жизнь». Все учащиеся выпускных классов определились с жизненными целями, способом достижения которых считается в основном хорошая учёба.

Интеллектуально – познавательное направление ВР направлено на расширение кругозора учащихся, развитие любознательности, формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии.

- ✓ Формирование интеллекта учащихся происходит как во время уроков, так и во внеурочных видах деятельности и включает в себя такие формы работы: Кружки по интересам - «Занимательная математика» (руководитель Оганянц Л.Н.), «Юный натуралист» (руководитель специалист СЮН Дятлова Л.Н.); Предметные недели – неделя русского языка, иностранного языка, естественных наук и т.д.;

- ✓ Самостоятельная, при сопровождении библиотекаря, работа учащихся в школьной библиотеке;
- ✓ Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, открытых научно-практических конференциях (Остапчук Д. и Олейников Денис – призёры городского этапа Всероссийской олимпиады школьников);
- ✓ Конкурсы эссе (Петренко Ангелина, ученица 9 класса – участник Всероссийского конкурса эссе "Символика России - 2012", Остапчук Диана, ученица 9 класса и Пеньков Даниил, ученик 3 класса – городской конкурс сочинений «Если бы я был мэром», 3 место), чтцов (Очередыко Н. – Гран-при, Власенко В. – 1 место городского конкурса чтцов «Чем встретит нас прекрасное далёко»), презентаций (Гавриленко К. – 3 место), викторины.
- ✓ Расширение спектра интеллектуальных возможностей даёт помимо успешности в учении, осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, эмоционального состояния и состояния других людей.

Нравственно-эстетическое воспитание является важным компонентом современного воспитательного процесса.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Работа по данному блоку была направлена на решение следующих задач:

1. Воспитание в учащихся общечеловеческих ценностей, таких как: доброта, милосердие, трудолюбие, уважение к старшим, защита младших.
2. Воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей;
3. Формирование эстетических вкусов, идеалов, устремлений;

В течение учебного года велась планомерная работа по развитию у детей и подростков таких качеств, как: ответственность, гражданская активность, милосердие, сочувствие, сострадание, взаимопомощь, поддержка.

Через реализацию посредством ученического самоуправления социальных акций, развивающих у учащихся уважение к пожилым людям, ветеранам ВОВ, стремление помочь младшим, научить их своему положительному опыту. Ведь только используя принцип преемственности поколений можно добиться непрерывности развития любого общества. Педагоги учили ребят прощению ошибок, оказанию помощи и поддержки нуждающимся, равнодушию.

В младших школьниках развивать доброту и сострадание помогают создание отрядов друзей животных. Уже несколько лет функционирует в начальной школе под руководством Л.Н. Оганянц (кл. руководителя 3 класса) отряд «Юные защитники животных». Учащиеся при помощи старшеклассников кормят животных, делают кормушки для птиц, находят новых хозяев для брошенных котят и щенков. Ими были проведена акции «Птичье кафе».

В течение года проведены:

- ✓ Классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся;
- ✓ Встречи с ветеранами ВОВ, в том числе с представителями городского Совета ветеранов, о чём было опубликовано в городской газете «Невинномысский рабочий» (февраль 2013 г.);
- ✓ День памяти погибших в Беслане с оформлением «Стены плача» (ответственный Козина Л.Л.);
- ✓ Приняли участие в школьных и городских мероприятиях, посвященных 68-летию Победы;
- ✓ Поздравляли ребята-волонтеры на дому с Днем Учителя педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе, пожилых людей с Днём пожилого человека (октябрь 2012 г.);
- ✓ Библиотекарем школы Гуринович Т.Д. была подготовлена тематическая выставка по духовно-нравственному направлению (27.04.2013 г.);

Эстетическое воспитание способствует формированию творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиций эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.

В рамках этого направления проводились такие важные для становления важных человеческих качеств дела, как:

- ❖ Выставка предметов декоративно-прикладного творчества «Животные моего региона», подготовленная учащимися начальной школы ко Дню города;
- ❖ Выставка предметов декоративно-прикладного творчества «Невинномысск, меня ты вдохновляешь!» с проведением мастер-класса «Оригами» (ответственный - Жукова О.С.);
- ❖ Классные часы «Доброте – ДА! Насилию – НЕТ!», «Мамино сердце дарит добро»;
- ❖ Конкурсная программа, подготовленная мальчиками 5-6 классов при помощи шефского сектора д/о школы «РИТМ» и в соц. Партнёрстве с ТОС № 6, для девочек «Дамы вдохновляют кавалеров»;
- ❖ Участие школьников всех возрастных категорий в фестивалях и конкурсах детского творчества, таких как: «Осенняя фантазия» (4 учащихся стали призёрами – Остапчук Диана, Прутьян В., Мусихина Е., Лящук В.), «Рождественская сказка 2012», краевой конкурс детского рисунка «Хлеб – всему голова» (Берсанов А. и Лящук В стали финалистами конкурса), краевой вокальный конкурс «Моя Православная Родина» (Ансамбль казачьей песни «Коляда» - 3 место, Власенко В. – 1 место).

Культурологическое направление ВР направлено на формирование духовно-развитой личности, способной гармонично воспринимать окружающий мир, осознавать ответственность за свои поступки, делать правильный нравственный выбор.

Способствуют формированию духовно-развитой личности, способной гармонично воспринимать окружающий мир, такие формы воспитательной деятельности как участие в конкурсах, фестивалях, выставках:

- II городской фестиваль казачьих культур (Ансамбль казачьей песни «Коляда» - Гран-При фестиваля);
- Городской конкурс художественной фотографии, посвящённый 187-летию Невинномыска номинация «Невинномысск – город счастливого детства» (Жуков Владислав – 3 место, Лада Александра – 2 место);
- Городской фестиваль хорового искусства (Хор казачьей песни «Коляда» - диплом лауреата) 20.04.2013 г.;
- Школьный конкурс рисунков на асфальте «Дети России. Мы разные, но мы – вместе!» и мн. др.
- Участие в концертах детской самодеятельности и в общешкольных праздниках.

Учащиеся школы посещают спектакли Волгоградского и др. театров, цирковые и кукольные представления, выставки и экспозиции городского музея.

Уже не в первый раз встречали ребята у себя в гостях литературно-творческим объединением «Кубань», представители которого, зная вкус ребят, готовили литературно-музыкальную программу с учётом их интересов.

В сравнении с предыдущим учебным годом, в текущем периоде работа по туристско-краеведческому направлению существенно активизировалась. Учащиеся школы с большим интересом включились в работу, направленную на знакомство, исследование и соревновательные мероприятия, благодаря которым они смогли расширить свои знания о своей малой Родине.

Сборная команда учащихся школы 7-9 классов под руководством старшей вожатой, учителя истории Фетисовой И.Н. и учителя биологии и географии Подсвировой С.А. приняли самое активное участие в следующих мероприятиях:

- ❖ Во всех трёх этапах городского краеведческого марафона;
- ❖ Соревнованиях по краеведческому ориентированию;
- ❖ Восхождении на гору Бештау (г. Пятигорск), посвящённом 70-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков в рамках Вахты памяти;
- ❖ Восхождении на гору Невинномысскую, посвящённую Дню города.

В МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. имеется свой Музей боевой и трудовой Славы (занял 1 место в городском смотре музеев и 3 место в краевом), который в начале учебного года был открыт после реставрации (руководитель – Поленок Н.В.). Теперь в нём проводятся встречи с ветеранами ВОВ, Уроки Мужества, лекции для воспитанников ДОУ.

Сохранением культурных традиций своей малой Родины занимается школьный ансамбль казачьей песни «Коляда» (руководитель Кушвид Л.А.), который разучивает и исполняет песни на языке наших предков – кубанских казаков (Получил Гран-при на II городском фестивале казачьей культуры в декабре 2012 г., 2 место в городском фестивале искусств «Весёлая карусель-2013», 3 место на краевом фестивале «Моя Православная Родина» в ноябре 2012 г.).

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в воспитании в них стремления к ведению здорового образа жизни, осознанию ими ценности ЗОЖ.

В МБОУ СОШ № 5 в течение всего учебного года ведётся планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

<b>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</b>	
<b>в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.</b>	
1.	Ведение уроков физической культуры (3 часа в неделю согласно учебного плана, два учителя физической культуры). Классный руководитель 2 класса Юдич О.Н. проводит уроки физкультуры на свежем воздухе (кроме дней с неблагоприятными погодными условиями).
2.	Работа спортивных секций футбола и волейбола через систему дополнительного образования (руководитель Каминская Г.В.), в которых занимается более двух третей учащихся «группы риска».
3.	Систематическое проведение классных часов по профилактике ДДТТ (по 10 в год для 1-11 класса) и классных часов, направленных на пропаганду занятий физической культурой и спортом: Классный руководитель Прусакова Л.П. провела классный час о Паралимпийских играх для учащихся 7 класса; Классный руководитель Шиколук Л.В. проводит классные часы из серии «Секреты Здоровячка», применяя разные формы работы – от видеовикторин до подвижных музыкальных разминок.
4.	Проведение ежедневной утренней зарядки (начальная школа – организовано в фойе начальной школы под музыкальное сопровождение, 5-9 классы в кабинетах, в которых проводится 1 урок по расписанию), динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
5.	Регулярно в школе проводятся спортивные мероприятия.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соревнования «Сильные, ловкие, смелые» (I этап школьной военно-спортивной игры «России будущий защитник»), школьный легкоатлетический кросс «В здоровом теле здоровый дух!»;</li> <li>▪ Соревнования «Путешествие в страну Спорта и Здоровья»;</li> <li>▪ Школьные соревнования «Школа выживания» (III этап военно-спортивной игры «России будущий защитник») – ноябрь 2012 г.;</li> <li>▪ Игры школьной футбольной лиги;</li> <li>▪ Эстафеты для учащихся начальной школы;</li> <li>▪ Спартакиада для учащихся 5-9 классов;</li> <li>▪ спортивные соревнования для уч-ся 5-6 классов «Будем здоровы!»;</li> <li>▪ Президентские тесты;</li> <li>▪ Соревнования по мини-футболу (3-6 классы)</li> <li>▪ Состязания «Богатыри земли русской» для уч-ся 7-8 классов.</li> <li>▪ Спортивный праздник «Весна пришла – на спортплощадки позвала»;</li> <li>▪ Праздник здоровья для учащихся начальной школы «Вперёд, к вершинам Олимпа!».</li> </ul>
6.	<p>Участие обучающихся в городских и краевых мероприятиях (конкурсах, акциях) по вопросу укрепления здоровья школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ городской этапы кросса «Золотая осень»,</li> <li>▪ Легкоатлетическое многоборье,</li> <li>▪ «Весёлые старты»,</li> <li>▪ городская зарядка, посвящённая Дню города,</li> <li>▪ Городской этап краевого конкурса «Школа - территория здоровья» (3 место в городском этапе)</li> <li>▪ Городской этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам». Участие в этой акции стало популярным в ОУ как среди учащихся, так и среди педагогов. Ежегодно коллектив школы ищет новые формы и методы пропаганды занятий физкультурой и спортом, профилактики опасных зависимостей. В ноябре 2012 года самым ярким этапом проведения акции стал спортивный праздник «Вперёд, к вершинам Олимпа!» (ответственный Жукова О.С.). Его ценность составило привлечение родительской и педагогической общественности, актива ДЮО «РИТМ», информативность (рассказ об истории Олимпийских и Паралимпийских игр, подготовленный президентом ДЮО «РИТМ» Гавриленко К., учеником 8 класса). Сценарий праздника занял 3 место в краевом этапе акции.</li> <li>▪ Городской конкурс-выставка плакатов, газет и детских рисунков «За здоровый образ жизни!» (Лада А. и Гавриленко К. – 1 место)</li> <li>▪ Городской конкурс литературных работ , проводимый в рамках акции «Спорт вместо наркотиков» (Очередько Н. – 1 место).</li> <li>▪ Городской фестиваль педагогических идей и технологий «Содружество-2013» (Педагог Вертинская Н.А. представила опыт работы по применению здоровьесберегающих технологий на уроке ИЗО)</li> <li>▪ Городские соревнования «Мама, папа, я – дружная семья!» (приняла участие многодетная семья Швидченко второй год подряд).</li> <li>▪ Городские соревнования по футболу (сборная команда школы стали финалистами).</li> </ul>

В подготовке и проведении этих мероприятий участвуют как учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, классные руководители, так и сами учащиеся в рамках детского самоуправления и волонтерского движения.

Вся работа по формированию ЗОЖ отражается в школьных печатных изданиях:

Журнале «Пятёрочка»;



Газете «В РИТМе школьной жизни» ( по итогам проведения месячника здоровья и профилактики вредных привычек был издан спецвыпуск газеты «Мы за здоровый образ жизни!» - 1 место в городском конкурсе плакатов).

В МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. г. Невинномысска детское самоуправление представлено в таких общественных объединениях детей и подростков, как классные коллективы, кружковые коллективы по интересам и, самые деятельные – школьное детско-юношеское объединение «РИТМ», волонтерский отряд «Максимум», отряд юных друзей животных «Землячок». Члены д/о «РИТМ» являются членами Управляющего Совета школы, участвуют в работе Совета профилактики.

Только за этот учебный год ребята реализовали через ученическое самоуправление массу интересных и полезных дел:

Поучаствовали в работе городской «Школы актива», по итогам которой 2 активиста были приглашены на городской День дублёра в администрацию и Думу города, где наши парни получили реальный опыт управленцев: начальника ЖКХ и руководителя отдела детских дошкольных учреждений.

Провели настоящие выборы президента д/о «РИТМ» с явкой более 80 %.

Торжественную линейку к 70-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.

Несение «Вахты памяти» у обелиска «Огонь Вечной Славы»;

В этом году очень активизировалось участие наших ребят в краеведческом движении. Они приняли участие во всех городских и даже краевых мероприятиях данного направления:

Экологическая акция на горе Невинномысской;

Восхождение на гору Бештау, посвящённое 70-летию освобождения Кавказа от немецко-фашистских захватчиков;

Участие сборной команды школы в городских соревнованиях по краеведческому ориентированию, марафоне по теме «История города в годы ВОВ»;

Конкурсную программу с использованием этнокультурного компонента «Мисс Осень», где была показана стилизованная сказка «О царевне Забаве Путятичне и трёх богатырях Илюше Привокзальском Добрыне Магомедыче и Веселёше Поповиче» и активистами классов подготовлены конкурсанты.

При поддержке ТОС № 6 провели конкурсную программу для 5-6 классов к 8 марта, где парни проявили себя настоящими рыцарями, а девушки, отбросив все комплексы, показали всю свою креативность! И много-много других важных для успешного развития ребят дел.

Наиболее интересными для членов ДЮО являются мероприятия и дела, организованные и реализованные в социальном партнёрстве. На «Ура!» прошёл танцевальный Флэш-моб, проведённый в апреле 2013 г. вожатой и активистами МБОУ СОШ № 16 (по приглашению), в котором приняли самое активное участие школьники 2-8 классов.

В основу гражданского воспитания положена идея полноценного участия личности в решении общественно значимых задач общества. Одним из интенсивных методов социальной практики является социальное проектирование.

Социальные проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, края, и, наконец, страны в целом.

На городском конкурсе «Лидер-2013» социальный проект, реализованный и представленный ребятами нашей школы «Живи Здра - ВО!» получил высокую оценку жюри.

Так же в городских СМИ – газете «Невинномысский рабочий» была описана социальная акция «Помним. Гордимся. Поздравляем!», проведённая ребятами 7-ого класса и на-

правленная на оказание внимания и поздравление ветеранов ВОВ, проживающих в микрорайоне. Так же ценность её состоит в том, что она была проведена в соцпартнёрстве с ТОС № 6.

В мае 2013 года волонтеры школы реализовали социальную акцию, направленную на сбор информации о военных событиях 1941-1945 гг. со слов ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживающих в микрорайоне ОУ.

Так же в мае 2013 г. представитель волонтерского отряда, вице-президент ДЮО «РИТМ» А.Лада была делегатом (с 5 по 10 мая 2013 года в республике Карачаево-Черкессия, в поселке Архыз) межрегионального слета добровольцев «Доброград – 2013». Благодаря этому слету волонтеры из Невинномысска подружились с молодыми людьми разных национальностей, и получили приглашения на на молодёжные слеты, которые будут проводиться в Ингушетии, Северной Осетии и в Татарстане в скором будущем, а также на зимний слёт добровольцев «Добролания» и на юбилейный XV слёт «Доброград – 2014».

Педагогическим коллективом разработан план предпрофильной и профориентационной работы, в соответствии с которым в течение года проводились следующие мероприятия:

- Тестирование педагогом-психологом учащихся 8-11 классов с целью определения профильного направления.
- Беседы классных руководителей с учащимися, направленные на помощь в выборе предметов, необходимых для поступления в прогнозируемое учебное заведение.
- Ознакомление с перечнем вступительных испытаний по общеобразовательным предметам по каждому направлению подготовки (специальности).
- Экскурсии в учебные заведения высшего и среднего образования, посещение Дней открытых дверей филиала СевКавГТИ выпускников 11 классов.
- Посещение выпускниками 9 класса колледжа НГГТИ с целью выбора профиля будущей специальности.
- Просмотр учащимися видеопрезентаций учебных заведений.
- Классные часы: «Человек в мире профессий», «Будущее выбери сам».

В течении года организовывались встречи с представителями учебных заведений высшего и среднего образования города: Аграрного колледжа; Колледжа и института НГГТИ, представители которых рассказали будущим выпускникам о правилах приёма и профессиях, которые они смогут получить в данном учебном заведении.

В ОУ ведётся элективный курс «Я выбираю профессию» для учащегося 9 класса.

Ведётся прогнозирование трудоустройства выпускников социальными педагогами и классными руководителями.

Разработано в 2013 году положение о портфолио учащегося, позволяющее провести оценку учебных достижений учащихся для последующего анализа с целью выявления интереса и способностей учащегося, его введение в действие планируется только со следующего учебного года.

### **Внеклассная работа по основам безопасности жизнедеятельности**

Целью работы в этом направлении является обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья, обеспечение личной безопасности школьника.

По данному направлению ВР ведётся систематическая работа как в урочное, так и во внеурочное время. Были проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся:

Классные часы:

«Опасности вокруг нас»;

«Что ждать от человека

«не в себе»;

«Твоя безопасность в твоих руках»;

«Если ты дома один».

Беседы «Меры предосторожности при контакте со случайными знакомыми»
Лекции на тему «Безопасность поведения несовершеннолетних с незнакомыми людьми, в экстремальных ситуациях» с приглашением инспектора ОДН Дранниковой И.С.
Практикум «Действия в случае нападения террористов», подготовленный классным руководителем 3 класса Оганянц Л.Н. для учащихся с отработкой действий в экстремальной ситуации.
Родительский лекторий «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет» с рекомендациями и ссылками на официальные сайты по медиабезопасности и просмотром видеоролика. (подготовлен учителем информатики Е.М. Шек)
Подготовка информационного материала и выступление агитбригады « Автостоп» из состава старшей группы отряда «ЮИД», направленное на предупреждение ДДТТ. (руководитель Жукова О.С.)
Подготовка лекций и выступление с ними членов отряда «Дружина юных пожарных» в классных коллективах. (руководитель Прусакова Л.П., классный руководитель 7 класса).
Подготовка работ и участие обучающихся в краевом творческом конкурсе детского творчества по пожарной безопасности, посвящённом 55-летию Ставропольского краевого отделения ВДПО и направленного на формирование навыков грамотного поведения в условиях пожара и других ЧС. (Подготовлены членами кружка «Весёлая палитра» под руководством Вертинской Н.А.)
Проведение бесед с учащимися о правилах поведения на льду и водных объектах. (ответственный - учитель ОБЖ Навольнева И.Ю.)
Классные часы, направленные на ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при движении на участках улицы, подверженных опасности обрушения наледи, сосулек, а так же соблюдению норм безопасности при посещении различных аттракционов. (руководитель кружка ЮИД Жукова О.С.)
Информирование через памятки родительскую общественность по всем вышеизложенным вопросам, рекомендации по усилению контроля нахождения детей и их безопасного поведения.
Отчёт по всей проведённой работе отрядов «ЮИД» и «ДЮП» в школьных СМИ: газете «Пятёрочка» (выпуск №7) и на сайте школы.

### **Методическая работа с классными руководителями**

Задачами работы в данном направлении были: повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

Производился обмен опытом работы педагогов: на методических неделях, открытых мероприятиях, на городском фестивале педагогических идей «Содружество» (Вертинская Н.А. – классный руководитель 9 класса). Создаётся копилка лучших классных часов, привлекаются к работе с детскими классными коллективами социальный педагог и педагог-психолог, организовано взаимодействие с инспекторами ОДН, ГИБДД, специалистами ФСНК и инженерами по ТБ на железной дороге, представители ТОС № 6 (заместитель председателя ТОС № 6 Кулигина М.А. оказала методическую помощь учащимся при подготовке к городской военно-спортивной игре «Зарница» на этапе «Гражданин и право»).

С классными руководителями проведён анализ воспитательной работы за год, используются традиционные формы сотрудничества: индивидуальные консультации, планёрки, совещания при директоре и педагогические советы, на которых проходит заинтересованное обсуждение всех существующих педагогических проблем. Например, очень активно включился весь педагогический коллектив в работу педагогического совета по теме «Реализация идей гражданского образования через воспитательную систему школы» (27.03.2013 г.), подготовленный заместителем директора по ВР Т.И. Лукьяновой.

Систематизирована классными руководителями работа по направлениям «Профилактика ДДТТ», «Профориентационная работа».

Классные руководители Юдич О.Н. (2 класс) и Шек Е.М. (11 класс) принимают участие во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического мастерства.

Взаимодействие с родительской общественностью осуществлялось в течение всего учебного года через родительские школьные и классные собрания, на которых проводилось информирование по всем важным вопросам воспитания детей с приглашением специалистов, заседания школьного родительского комитета, где активисты родительской общественности были ознакомлены со многими вопросами жизни школы, нововведениями, которые затем доносили до остальных родителей.

Активисты родительской общественности включились в работу Управляющего Совета школы, на заседаниях которого решались совместно с администрацией школы, учащимися (Иноземцева Е., Клевцова М. - ученицы 10 класса) и педагогами все важные школьные проблемы, обсуждались достижения и ставились задачи на будущее.

Участвовали родители обучающихся в работе краевого Университета педагогических знаний (сентябрь 2012г.)

Радостно отметить, что взаимодействие с родителями в 2012-2013 учебном году активизировалось. В течение года папы, мамы, бабушки стали помощниками педагогов при проведении общешкольных спортивных праздников и Дней здоровья (в ноябре 2012 и апреле 2013 г.), на которых они помогали следить за дисциплиной, выступали в роли болельщиков за команды классов, а ранее были только зрителями. Если раньше приходилось долго уговаривать родителей принять участие в спортивном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья», то в этом году семья Швидченко сама и с большим удовольствием вызвалась выступить за честь школы.

Очень ярким получился традиционный праздник «За честь школы», на котором родители вместе с детьми пели песни (бабушка Миловановой М., ученицы 2 класса исполнила вместе с внучкой песню «Я на солнышке лежу» под инструментальный аккомпанимент внучки), остальные родители рисовали вместе с детьми плакаты, готовили работы для выставок декоративно-прикладного творчества. Самые активные дети и родители были награждены грамотами администрации школы за активное взаимодействие со школой в течение года.

В ОУ на начало 2012-2013 учебного года работало 17 кружков по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое - 6

Декоративно-прикладное - 2

Эколого-биологическое - 1

Физкультурно-спортивное - 2

Военно-патриотическое - 2

Социально-культурологическое - 4

Некоторые дети занимались в 2-х и более кружках. Наиболее востребованным детьми являются кружки художественно-эстетического цикла (руководители Л.А. Кушвид – вокальные и Н.А. Вертинская «Весёлая палитра»). Детские творческие коллективы – участники всех городских и многих краевых и межрегиональных конкурсов (многие из них стали призёрами и победителями – см. таблицу далее).

### **Анализ социального состава учащихся ОУ**

Количество детей из				опекаемых в них детей	количество детей инвалидов
многодетных семей	неполных семей	семей «группы риска»	малоимущих семей		
31	87	42	15	8	5

### **Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, проводимой в ОУ**

Работа по профилактике правонарушений, беспризорности и преступлений, также дальнейшей коррекции поведения детей, уже совершивших правонарушения является важной частью социально-педагогической работы в школе

Она осуществляется следующими способами: постоянный контроль учащихся группы риска, мониторинг результатов обучения и посещаемости «трудных» учащихся; патронаж детей группы риска и неблагополучных семей и детей, вовлечение школьников в различные виды занятости и досуга (культурно-массовая, общественная работа, занятия по дополнительному образованию).

Данная профилактическая работа проводится в ОУ в рамках российского законодательства: федерального закона 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; законов Ставропольского края: № 52 - КЗ «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»; № 94 - КЗ «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства». Основными методами проведения данной работы являются: беседа, разъяснение, посещение на дому, информирование о какой-либо правовой информации, коррекция поведения ребенка, постоянное сопровождение несовершеннолетнего, привлечение правоохранительных органов для работы со школьником или его семьей. В течение года в школе ведется систематическая правовая работа: беседы с детьми, чтение лекций, различные массовые мероприятия на правовые темы, постоянный мониторинг результатов посещения и успеваемости учащихся группы риска.

В течение года в школе ведется работа по вовлечению учащихся группы «риска» в кружки дополнительного образования и различные спортивные секции. Из 42 учащихся посещали кружки и спортивные секции (18 чел), сейчас 27 человек устроены на временных подработках. Патронаж также позволяет выяснить взаимоотношения в семье, условия проживания и оказать своевременную помощь (посещены были 54 семьи). Была оказана материальная помощь из средств Думы города.

В школе в текущем году снято с профилактического учета в связи хорошей проведенной работой 7 человек:

Школа тесно взаимодействует с ОДН УВД. Инспектора ОДН УВД: Величко А.А., Дранникова И.С., Торгунова М.В., Кулигина М.А., Килба М.М., Величко А., Жукова Е., Жохова Н.И., Олейникова А.М. Инспектора ОДН постоянно проводят профилактические, правовые беседы с учащимися.

В индивидуальном порядке осуществляется социально-информационная помощь несовершеннолетним и их родителям по обеспечению информацией по вопросам социальной защиты.

В школе с учащимися группы риска социальными педагогами и членами педагогического коллектива постоянно проводится следующая разъяснительная работа: о занятости с учащимися группы риска во внеурочное время, инструктажи и информационная работа по предупреждению детского дорожного травматизма, беседы по профилактике преступлений и правонарушений; профилактике бродяжничества, употребления алкогольных и наркотических веществ, профилактике медиа –безопасности. Также социальным педагогом проводится постоянная работа с классными руководителями для оказания помощи учащимся группы риска в решении проблем дисциплины, посещаемости.

### *Анализ работы педагога-психолога*

Профессиональная деятельность педагога-психолога МБОУ СОШ № 5 в этом учебном году заключалась в работе по 4 основным направлениям:

1. диагностическое;
2. консультативное;
3. коррекционно-развивающее;
4. просветительское.

Целью диагностического направления было информационное обеспечение процесса сопровождения учащихся и определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и психическом самочувствии. Это направление охватило 316 учащихся, при индивидуальной работе было охвачено 150 человека, из них 5 педагогов, 37 родителей и лиц их заменяющих, остальное количество – дети. При групповом обследовании было продиагностировано 386 учащихся разных звеньев, в том числе учащихся ЗФО и родителей. В этом учебном году на ПМПК был направлен 1 человек - учащаяся второго класса т.к. она испытывала серьезные трудности в освоении программы общеобразовательной школы.

Консультативное направление заключалось в проведении индивидуальных консультаций и бесед (кол-вом за год 52), групповых консультаций в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА (кол-вом 6). Помимо основных консультаций по профилактике социально-педагогической запущенности, проводились консультации по личным запросам: у учащихся по личным особенностям психики и нервной системы, проблемам в отношениях с близкими и друзьями, нарушение родительско-детских отношений, диагностика направленности личности (у выпускников), а у преподавателей по снятию психо-эмоционального напряжения и организации взаимоотношений с родителями учащихся. Родители первоклассников обращались за помощью по преодолению стрессового синдрома первоклассников, адаптации к новому виду деятельности и коллективу, лучшей организации режима дня и отдыха детей (10 человек).

Коррекционно-развивающая деятельность заключалась в проведении индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися по запросу (7). Проводились коррекционно-развивающее занятие по адаптации первоклассников к новому виду деятельности и коллективу. В начальном звене проводились коррекционно-развивающие занятия на развитие у детей навыков чтения, в старшем звене - групповые коррекционные занятия направленные на снижение уровня тревожности (общей и школьной). В рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА были проведены групповые беседы: «Психологическая поддержка в стрессовой ситуации», «Экзамен – не кошмар», «Советы выпускникам: как подготовиться к сдаче экзамена».

Просветительская деятельность заключалась в организации анкетирования среди учащихся на тему здорового образа жизни, проведении оздоровительных мероприятий, использовании в работе здоровьесберегающих технологий.

### **Вывод**

Подводя общий итог воспитательной работы школы можно сказать, что работа, проведенная педагогическим коллективом в течение года, принесла свои плоды: по каждой из поставленных задач произошло продвижение вперед; в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся. Формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности; воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности и системе дополнительного образования.

Воспитательная работа, проведенная в ОУ в 2012-2013 учебном году была эффективной.

**Планируя воспитательную работу на 2013-2014 учебный год** и исходя из анализа завершающегося года, перед педагогическим коллективом **поставлены следующие задачи:**

- Содействовать развитию познавательных интересов учащихся, потребности в познании, ведении научно-исследовательской деятельности;

- Формировать гражданско-патриотическое сознание воспитанников, развитие у них чувства сопричастности к судьбам Отечества, формировать нравственную позицию учащихся;
- Способствовать раскрытию способностей и развитию творческой активности;
- Содействовать успешной социализации учащихся, развивать навыки самоуправления, самоорганизации, формированию активной жизненной позиции, приучать детей к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю;
- Создавать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Помогать формированию у учащихся потребности ценностного отношения к своему здоровью, ведению здорового образа жизни.

***Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях***

№ п/п	ФИО руководителя, Название объединения	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Кушвид Л.А. Хор казачьей песни «Коляда»	Городской фестиваль казачьей культуры (декабрь 2012 г.)	Художественно-эстетическое	Гран-при фестиваля
2.	Жукова О.С. Жуков Владислав	Городской конкурс художественной фотографии, посвящённый 187-летию Невинномысска номинация «Невинномысск – город счастливого детства» (октябрь 2012 г.)	Социально-педагогическое	Грамота за III место
3.	Лукьянова Т.И. «Юный журналист» Лада Александра	Городской конкурс художественной фотографии, посвящённый 187-летию Невинномысска номинация «Невинномысск – город счастливого детства» (октябрь 2012 г.)	Социально-педагогическое	Грамота за II место
4.	Оганянц Л.Н. «Занимательная наука» Пеньков Даниил	Городской конкурс сочинений «Если бы я был мэром», посвящённый 187-летию Невинномысска номинация (октябрь 2012 г.)	Научно-познавательное	Грамота за I место
5.	Лукьянова Т.И. «Юный журналист» Гавриленко Константин	Городской конкурс презентаций «Природа нашими глазами» 14.11.2012 г.	Социально-педагогическое	Диплом III степени
6.	Лукьянова Т.И. «Юный журналист» Щукина Елена	Городской конкурс юных журналистов «Сохраним природу вместе» 12.10.2012 г.	Социально-педагогическое	Диплом II степени
7.	Лукьянова Т.И. «Юный журналист»	Городской конкурс юных журналистов «Сохраним природу»	Социально-педагогическое	Диплом II степени

	лист» Сечь Анна	вместе» 12.10.2012 г.		
8.	Козина Л.Л. Театральный кружок «Лице- деи» Очередыко На- талья	Городской конкурс чтецов «Чем встретит нас прекрасное далёко» 2.11.2012 г.	Социально- педагогическое	Гран-При конкурса
9.	Козина Л.Л. Театральный кружок «Лице- деи» Власенко Вале- рий	Городской конкурс чтецов «Чем встретит нас прекрасное далёко» 2.11.2012 г.	Социально- педагогическое	Диплом I степени
10.	Вертинская Н.А. Кружок «Весё- лая палитра» Прутьян Викто- рия	Городской конкурс детского творчества «Осенняя палитра» 19.10.2012 г.	Художественно- эстетическое	Диплом I степени
11.	Вертинская Н.А. Кружок «Весё- лая палитра» Мусихина Ели- завета	Городской конкурс детского творчества «Осенняя палитра» 19.10.2012 г.	Художественно- эстетическое	Диплом I степени
12.	Вертинская Н.А. Кружок «Весё- лая палитра» Лящук Вероника	Городской конкурс детского творчества «Осенняя палитра» 19.10.2012 г.	Художественно- эстетическое	Диплом III степени
13.	Лукьянова Т.И. «Школа лидер- ства» Власенко Вале- рий	Городской День Дублёра в ад- министрации города Невинно- мыска и Думе города 13.11.2012 г.	Социально- педагогическое	Диплом
14.	Лукьянова Т.И. «Школа лидер- ства» Гавриленко Константин	Городской День Дублёра в ад- министрации города Невинно- мыска и Думе города 13.11.2012 г.	Социально- педагогическое	Диплом
15.	Вертинская Н.А. Кружок «Весё- лая палитра»	Городской конкурс фотографий «Мой домашний любимец 2013» Номинация «Чудо-чудное» 06.05.2013 г.	Декоративно- прикладное	Диплом I степени
16.	Навольнева И.Ю. Навольнев Да- ниил	Городской конкурс фотографий «Мой домашний любимец 2013» Номинация «Эти забавные жи- вотные» 06.05.2013 г.	Художественно- эстетическое	Диплом I степени
17.	Вертинская Н.А. Кружок «Весё- лая палитра» Берсанов Алан Лящук Вероника	Краевой конкурс рисунка «Хлеб – всему голова» (20.11.2012 г.)	Художественно- эстетическое	Финалисты



18.	Кушвид Л.А. Хор казачьей песни «Коляда»	Городской вокальный конкурс «Февральский ветер-2013» Номинация «народный вокал» (февраль 2013 г.)	Художественно- эстетическое	Диплом III степени
19.	Кушвид Л.А. Ансамбль «Ро- весники»	Городской вокальный конкурс «Февральский ветер-2013» Номинация «эстрадный вокал» (февраль 2013 г.)	Социально- педагогическое	Диплом III степени
20.	Вертинская Н.А. Кружок «Весё- лая палитра» Галкина Дарья	Городской конкурс детского ри- сунка «Зелёный мир-2013» 20.02.2013 г.	Художественно- эстетическое	Диплом II степени
21.	Вертинская Н.А. Кружок «Весё- лая палитра» Магомедов Ми- ша	Городской конкурс детского ри- сунка «Зелёный мир-2013» 20.02.2013 г.	Декоративно- прикладное	Диплом I степени
22.	Лукьянова Т.И. «Школа лидер- ства» Лада Александр- ра	Городской этап краевой акции «Я выбираю спорт как альтерна- тиву вредным привычкам» Номинация «Рисунок. Плакат» (18.01.2013 г.)	Социально- педагогическое	Диплом I степени
23.	Лукьянова Т.И. «Школа лидер- ства» Гавриленко Константин	Городской этап краевой акции «Я выбираю спорт как альтерна- тиву вредным привычкам» Номинация «Рисунок. Плакат» (18.01.2013 г.)	Социально- педагогическое	Диплом I степени
24.	Вертинская Н.А. Кружок «Весё- лая палитра» Берсанов Алан	Городской этап краевой акции «Я выбираю спорт как альтерна- тиву вредным привычкам» Номинация «Рисунок. Плакат» (18.01.2013 г.)	Художественно- эстетическое	Диплом III степени
25.	Козина Л.Л. Театральный кружок «Лице- деи» Очередько На- талья	Городской этап краевой акции «Я выбираю спорт как альтерна- тиву вредным привычкам» Номинация «Литературная рабо- та» (18.01.2013 г.)	Социально- педагогическое	Диплом I степени
26.	Лукьянова Т.И. «Юный журна- лист» Редакционный коллектив «Юный журна- лист»	Городской этап краевого конкур- са детских и молодёжных СМИ «НА 45-ой параллели» Номинация «Лучший журнал» 2013 г.	Социально- педагогическое	Диплом I степени
27.	Лукьянова Т.И. «Юный журна- лист»	Городской этап краевого конкур- са детских и молодёжных СМИ «НА 45-ой параллели»	Социально- педагогическое	Диплом II степени

	Лада Александр- ра	Номинация «Лучшая публика- ция» 2013 г.		
28.	Лукьянова Т.И. «Юный журна- лист» Щукина Елена	Городской этап краевого конкур- са детских и молодёжных СМИ «НА 45-ой параллели» Номинация «Лучшая публика- ция» 2013 г.	Социально- педагогическое	Диплом II степени
29.	Козина Л.Л. Театральный кружок «Лице- деи»	Городской этап всероссийского конкурса «Дети и книга» 2013 г.	Социально- педагогическое	Диплом II степени
30.	Кушвид Л.А. Хор «Россиян- ка»	Городской фестиваль хорового искусства 20.04.2013 г.	Художественно- эстетическое	Диплом лауреата
31.	Кушвид Л.А. Хор казачьей песни «Коляда»	Городской фестиваль хорового искусства 20.04.2013 г.	Художественно- эстетическое	Диплом лауреата
32.	Каминская Г.В. Сборная коман- да юнармейцев школы	Городская юнармейская игра «Зарница-2013» Конкурс санитарных постов	Военно- спортивное	Грамота за II место
<b>Региональный уровень</b>				
33.	Лукьянова Т.И. «Юный журна- лист» Редакционный коллектив «Юный журна- лист»	VIII межрегиональный фести- валь-конкурс юношеских и мо- лодёжных СМИ «На 45-ой па- раллели» 20.05.2013 г.	Социально- педагогическое	Диплом III степени
34.	Кушвид Л.А. Ансамбль ка- зачьей песни «Коляда»	Краевой творческий фестиваль- конкурс юных талантов «Моя Православная Родина» (11.11.2012 г.)	Художествен- но- эстетическое	Грамота за III место и Приз зритель- ских симпатий
35.	Кушвид Л.А. Солист ан- самбля «Коля- да» Власенко Ва- лерий	Краевой творческий фестиваль- конкурс юных талантов «Моя Православная Родина» (11.11.2012 г.)	Художествен- но- эстетическое	Грамота за I место
36.	Лукьянова Т.И. «Школа лидер- ства» Лада Александр- дра	14 межрегиональный слёт доб- ровольцев «Доброград-2013» в п. Архыз 05-10.05.2013 г.	Социально- педагогическое	Сертификат о прохождении курса мультте- рапии «Анима- град»
<b>Всероссийский уровень</b>				
37.	Шпень О.В. Гавриленко	Всероссийская заочная олимпиа- да в сфере профилактики нарко-	Социально- педагогиче-	Диплом III степени

	Константин	мании и наркопреступности» 18.02.2013 г.	ское	
--	------------	---	------	--