

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

*по воспитательной работе МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. за 2015-2016 учебный год*

### **1. Общие сведения**

**Главная идея воспитательной системы ОУ** заключается в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития личности учащегося как индивидуальности.

МБОУ СОШ № 5 г. Невинномысска расположена в отдалении от центра города в частном секторе, находящемся между двумя микрорайонами-новостройками. Это одна из самых старых школ города (115 лет). Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 23 педагога. Количество обучающихся небольшое – 345 человек, около 120-и из них учатся на вечерней форме обучения. Большой процент учащихся проживает в многодетных, неполных и малообеспеченных семьях. В ОУ обучаются представители многих национальностей Северокавказского округа, т.е. дети находятся в поликультурной среде. Воспитательная система школы строится с учётом всех этих факторов, ведётся работа по всем направлениям: развитие толерантности (в том числе и межэтнической) и недопущение экстремизма, профилактика социально-опасных зависимостей и правонарушений, формирование культуры ЗОЖ и др.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности любого образовательного учреждения, и МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

**Цель системы воспитания** в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Содействие формированию ценностного отношения учащихся к социальному устройству человеческой жизни, формированию жизненной позиции;
2. Содействие учащимся в освоении культурных ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них, продолжение работы по формированию гражданско-патриотического сознания;
3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
4. Предоставление учащимся возможности выбора творческой деятельности и способов ее реализации, широкие возможности выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
5. Организовать воспитательное пространство через детские объединения, использование методики социального проектирования, коллективной творческой деятельности, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

**Программа воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.** рассчитана на 5 лет: с 2013 по 2018 годы.

Реализация программы проходит в три этапа:

- 1 этап – 2013-2014 учебный год (1 год);
- 2 этап – 2014-2015 – 2016-2017 учебные годы (3 года);
- 3 этап – 2017-2018 учебный год (1 год).

#### **Приоритеты воспитательной системы**

Ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур,

жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности.

### **Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:**

- сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- приобщение семьи;
- сохранение и развитие традиций;
- психолого-педагогическая поддержка участников воспитательного пространства.
- кадровое обеспечение воспитательного процесса;
- методическое обеспечение воспитательного процесса

### **Работа с обучающимися «группы риска»**

**Цель:** Сохранение здорового образа жизни обучающихся: социальная адаптация детей «группы риска» к условиям жизни.

#### **Задачи:**

1. Выявить причины деформации в развитии обучающихся.
2. Обработка полученных данных, определение методов, стратегии воспитания, обучения с учетом диагностических данных.
3. Формирование положительного стереотипа поведения, стремления к самосовершенствованию, самовоспитанию.

### **Приобщение семьи**

Особое внимание в воспитательной работе школы и класса необходимо уделять работе с семьей. Родители учеников играют важную роль в общей воспитательной системе. Они вместе с детьми с удовольствием принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел; входят в состав Управляющего совета школы, через который осуществляется руководство школы и всего воспитательного пространства.

#### **Задачи работы с родителями:**

- формирование условий для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса: целеполагания, отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов;
- повышение воспитательной функции семьи через консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания школьника;
- создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.
- активизация роли родителей в образовательном процессе.

#### **Формы работы с родителями:**

- индивидуальные консультации, беседы, посещение семей;
- диагностическая деятельность;
- родительские собрания, лектории, круглые столы;
- работа Родительского комитета классов, школы;
- осуществление профилактических рейдов в каникулярное время силами родителей;
- организация дежурств родителей во время культурно-массовых мероприятий;
- дни открытых дверей;
- совместные творческие дела и праздники;
- постоянная связь с родителями (дневник, телефон, Интернет).

### **Сохранение и развитие традиций**

# Циклограмма традиционных школьных дел

## *День Знаний:*

«Все начинается со  
школьного звонка»  
сентябрь

«И звучит прощальный  
вальс...»  
Выпускные вечера  
июнь

«Детства последний  
звонок»  
Торжественная линейка  
май

День учителя:  
«Давайте поменяемся  
ролями!»  
октябрь

«О доблести, о подвигах,  
о славе»  
День Победы  
май

День города:  
«Любимый сердцу  
уголок»  
октябрь

Акция «Сохраним  
природу Ставрополя»  
апрель

Посвящение  
первоклассников в  
пешеходы.  
октябрь

Праздник  
«За честь школы»  
апрель

Благотворительная акция  
«Спешите делать добро»  
октябрь

Программа  
«Весной все женщины  
прекрасны!»  
март

Конкурсная программа в  
рамках детского  
самоуправления  
«Мисс Осень» ноябрь

День открытых дверей.  
Встреча выпускников  
февраль

Традиционные школьные  
дела –  
основа воспитательной  
системы школы

## Психолого-педагогическая поддержка участников воспитательного пространства

Этому направлению в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. придается большое значение, мониторинг осуществляется педагогом-психологом совместно со всеми участниками образовательного процесса:

для воспитанников - диагностика уровня самооценки, уровень тревожности, уровень готовности к школе, изучение интересов и склонностей учащихся старшего звена в рамках профориентации;

для родителей - соцопрос по востребованности образовательных услуг, удовлетворенности результатами образовательного процесса;

для педагогов - выявление потребности в психологической помощи, удовлетворенность уровнем образовательного процесса.

Процесс психолого-педагогического сопровождения осуществляет психолог с помощью педагогов. Проводится первичная и вторичная диагностика, психолого - педагогическое просвещение, профилактическая работа, индивидуальное и групповое консультирование, коррекционно-развивающая работа с учащимися и родителями в групповой и индивидуальной форме, аналитическая деятельность.

## Кадровое обеспечение воспитательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Стаж работы	Класс	Категория	Аттестация	Курсы
1.	Вергинская Наталья Александровна	Учитель, классный руководитель	Высшее	18 лет	11б ЗФО	высшая	2015	Дополнительного профессионального образования с 27.03.-26.04.2013
2.	Жукова Олеся Сергеевна	Учитель, классный руководитель	Высшее	13лет	2б	вторая	21.04.2010	Курсы гражданской обороны с 05.11-06.11.2013
3.	Козина Лариса Леонидовна	Учитель, классный руководитель	Высшее	40 лет	10б	первая	22.01.2014	Дополнительного профессионального образования с13.05-06.06.2013
4.	Кривошеева Людмила Петровна	Учитель, классный руководитель	Высшее	20 лет	10 ЗФО	первая	01.11.2010	Дополнительного профессионального образования с25.11-28.11.2013
5.	Кохан Ирина Карловна	Педагог-психолог	Высшее	29 лет		вторая	27.01.2009	Дополнительного профессионального образования с13.05.-06.06.2013
6.	Мирская Татьяна Николаевна	Учитель, классный руководитель	Высшее	34 лет	11 ЗФО	высшая	05.04.2012	Повышения квалификации в рамках развития образования 01.11.-25.11.2011г.
7.	Оганянц Любовь Назаровна	Учитель, классный руководитель	Высшее	45 лет	5	первая	27.12.2010	Курсы гражданской обороны с 06.11-07.11.2013
8.	Подсвинова Светлана Анатольевна	Учитель, классный руководитель	Высшее	42 лет	8 ЗФО	соответствие	01.03.2012	Повышения квалификации преподавания предметов образования с21.01-13.02.2013



1	методики	1-4 классы	22,5%	75,5%	2%	15%	74%	11%
2	диагностических	5-9 классы	20%	62%	18%	15%	65%	20%
3	программ, разработанных Н.П.Капустиным, М.И. Шиловой.	10-11 классы	20%	78%	2%	15%	77%	8%

№	Возрастная категория	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	1-4 классы	18%	72%	10%	17%	73%	10%	15%	74%	11%
2	5-9 классы	15%	65%	20%	15%	65%	20%	15%	65%	20%
3	10-11 классы	17%	75%	8%	16%	76%	8%	15%	77%	8%

#### **Методическое обеспечение воспитательного процесса.**

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом осуществляется через методическое объединение классных руководителей.

Одной из основных задач методической службы является включение в процесс внутриклассного управления непосредственно участников педагогического процесса, а именно классных руководителей.

Методическая тема школы - «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования».

**Основными направлениями методической работы** являются:

*а) информационно - методическое* (семинары, педсоветы, «круглые столы»)

*б) практико-ориентированное* (открытые уроки и мероприятия, предметные месячники, изучение и обобщение передового педагогического опыта);

*в) научно – методическое* (психолого - педагогические эксперименты, аналитико – диагностическая деятельность, работа творческих групп и т.д.);

*г) инструктивно – методическое* (знакомство педагогов с нормативными документами, методические рекомендации, создание методического банка, изучение различных тенденций в становлении и развитии воспитательной системы);

*д) личносно – ориентированное* (снятие дезадаптивного поведения состояния учащихся, регулирование межличностных отношений, психолого – коррекционная работа).

#### **Основные формы методической работы:**

*а) индивидуальная* (с молодыми кадрами, систематизация и обобщение опыта, самообразование педагогов);

*б) массовая* (тренинги, практикумы, семинары, деловые игры, организационно – деятельные игры);

*в) групповая* (оказание методической помощи МО классных руководителей, МО учителей начальных классов).

МО классных руководителей изучает потребности различных категорий классных руководителей и планирует работу обучающихся занятий.

Сегодня достичь положительных результатов в организации воспитывающей деятельности возможно лишь в тесном взаимодействии, сотрудничестве с семьей. Решая эту задачу классные руководители начальных классов планируют и организуют деятельность родительского лектория «*Неразлучные друзья – взрослые и дети*».

В конце учебного года каждый классный руководитель анализирует воспитательную работу с классом, готовит отчет по теме самообразования и составляется план воспитательной работы на новый учебный год.

Разработан методический материал по работе с родителями: новые формы родительских собраний, документация классного руководителя по работе с родителями.

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы отметить, что вся работа планируется на основе изучения проблем, ведутся протоколы родительских собраний, где обязательно выделяется, что удалось, что не удалось, каковы результаты, рекомендации, какие новые проблемы выявились на данном этапе.

### **3. Деятельность по направлениям воспитательной деятельности.**

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое направление;
- декоративно-прикладное творчество;
- социально-педагогическое;
- экологическое;
- техническое;
- спортивное;
- туристско-краеведческое.
- профориентация

#### ***Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание***

Направление деятельности:	Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание
Цель:	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, национальной гордости и любви к своей Родине
Задачи:	Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к судьбам Отечества, нравственной позиции учащихся
Виды деятельности:	Лекция с музыкальным сопровождением детских вокальных групп Социальная акция Музыкальный ринг Конкурс чтецов Музыкальное кафе для ветеранов ВОВ Литературно-Концертная программа Уроки Мужества в школьном музее боевой и трудовой Славы Встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне

2.2. Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению:

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Городская игра «Я – патриот-2016»	Участие/4	-	-	-	-
Военно-спортивная игра «Зарница-2016»	Участие/9				
Восхождение на Невинскую гору ко Дню города	Участие/20				
Несение Вахты Памяти у обелиска «Огонь Вечной Славы» (Пост № 1)	Участие/12				
Городской казачий фестиваль-конкурс ноябрь	3 место/20				
Городской конкурс стихов ко Дню города	3 место/1				
Городской конкурс эссе ко Дню города	2 место/1				
Акция «Знамя Победы» совместно с НГГТИ	Участие/123				
Акция «Песня Победы» совместно с НГГТИ	Участие/123				
Акция «Стена Памяти»	Участие/32				
Акция «Дерево Победы»	Участие/25				

2.3. Сравнительный анализ (цифровой отчет)\*



№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призеры и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:				77/39	42/12	275/22
2.	Краевой (региональный) уровень:				1/1	0/0	0/0
3.	Всероссийский и международный уровень:				0/0	0/0	0/0

**Выводы:** В МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. реализуется гражданско-патриотическое направление как одна из самых значимых частей воспитательной системы школы.

К мероприятиям данного направления осуществляется очень серьёзный подход:

Все общешкольные линейки (Ко Дню края, Дню города, Ко Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, Ко Дню Победы) тщательно готовятся, ищутся постоянно новые формы работы, такие как театрализация песни, ролевые стихотворения, которые позволяют «достучаться» до сердца каждого ребёнка и педагога. Дается возможность школьникам предлагать свои идеи их проведения, которые затем обсуждаются и используются, а это позволяет участникам процесса больше углубиться в изучение истории страны, прочувствовать всю трагичность момента или же гордость за своё Отечество.

Всё шире использовали в 2015-2016 учебном году с обучающимися такую важную форму организации внеурочной деятельности, как социальная акция. В связи с тем, что 2016 год ознаменован празднованием 71-ой годовщины Победы российского народа в ВОВ, направленность акций была патриотическая и духовно-нравственная. Школьники начальных классов вместе с педагогом посещали ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживающих в микрорайоне ОО, на дому; поздравляли их с праздниками, общались, оказывали посильную помощь, реализовали краевую акцию «Звезда».

Учащиеся 4а, 5а и 6а класса (классные руководители Шиколук Л.В., Терещенко И.А. и Л.Н.Оганянц) патриотическое направление считают очень важным направлением воспитательной работы. Они ежегодно самые активные участники Всероссийской акции «Бессмертный полк» и краевой акции «Стена Памяти».

На базе 6а, 8а и 9а классов (классные руководители Оганянц Л.Н., И.Н.Фетисова и Г.М.Есина) создан юнармейский отряд школы, который нёс Вахту Памяти на Посту № 1 у Обелиска «Огонь Вечной Славы», принимал участие в городских играх «Я – патриот», «Школа выживания», городской военно-патриотической игре «Зарница» под руководством учителя физической культуры Г.В.Каминской. Активы 7а и 6а классов реализовали акцию «Не забудь поздравить ветерана!» - посещение ветеранов и тружеников тыла на дому, налаживание живой связи поколений.

Классный руководитель 4 класса Л.В.Шиколук, 3б класса Жукова О.С. и классный руководитель Закласса Юдич О.Н. ежегодно в рамках гражданско-патриотического месячника проводят с обучающимися цикл классных часов «19641-1945», «Листая старые альбомы, мы помним о семье героях», в ходе которых не только школьники, но и педагоги приносят фото из семейных архивов и рассказывают об участниках ВОВ своих семей и их наградах и подвигах. Большинство этих материалов размещено на официальном сайте Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Все остальные классные руководители реализовали комплекс мероприятий согласно своим планам ВР, школьному и муниципальному плану патриотического направления:

Патриотические уроки;

Уроки Мужества;

Уроки Победы и др.

### Художественно-эстетическое воспитание

Направление деятельности:	Художественно-эстетическое воспитание
Цель:	Развитие творческих способностей учащихся, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать раскрытию и развития творческих способностей обучающихся.</li> <li>• Прививать детям чувство прекрасного, умение видеть красивое в обычном.</li> <li>• Осуществлять педагогическое сопровождение творчески одарённым детям.</li> </ul>
Виды деятельности:	Выставки Творческие конкурсы Экскурсии в городской краеведческий музей Посещение спектаклей, концертов Концертно-познавательные программы Фестивали детского творчества Музыкальный ринг

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Городской конкурс казачьего искусства 14.11.15	Диплом 3 степени/25	Краевой конкурс «Фестиваль талантов» Март	Диплом 2 степени/25	Международный конкурс «Фабрика талантов» в «Артеке»	Гран-при/1
Городской конкурс «Новогодняя снежинка» Декабрь	Диплом 3 степени/1			Международный конкурс декоративно-прикладного творчества в Артеке	1 место/1
Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Орлова Вероника.	Диплом 3 степени/1 Диплом 3 степени/25				

Ансамбль казачьей песни «Коляда» Февраль					
Городской конкурс «Весёлая карусель» Хор «Россиянка» Ансамбль казачьей песни «Коляда» Орлова Вероника Апрель	Диплом лауреата/53 Диплом лауреата/25 Диплом лауреата/1				
Городской конкурс детского творчества «Осенняя палитра» Октябрь	Дипломы финалистов/3				
Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» Кржижановская Марина Юсупова Алина Юсупов Руслан Ланцов Тимур Акелькина Виктория  Зурначян Рузанна Лебедева Надежда Нагорная Александра  Февраль	Диплом 2 ст./1 Диплом 3 ст./1 Сертификаты/6				
Городской конкурс детского рисунка «Зеленый мир - 2016»	2 место/1 3 место/1				

Юсупова Алина Лиманова Виктория Ланцов Тимур Воропинова Дарья Акелькина Виктория Февраль	Сертификат/1  Сертификат/1 Сертификат/1				
Городской конкурс «Я рисую космос» Март	Участие/4				
Городской конкурс стенгазет, посвященный международному дню птиц «Птичий базар» в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья». Акбашева Мария Галкина Алевтина Ланцов Тимур Март	1 место/1 1 место/1 1 место/1				
Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» Февраль	Участие/1				

### 2.3. Сравнительный анализ (цифровой отчет)\*

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призеры и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:				155/106	157/58	155/138
2.	Краевой (региональный) уровень:				21/1	2/2	25/25
3.	Всероссийский и международный уровень:				0/0	0/0	2/2

**Выводы:** Художественно-эстетическое направление – одно из самых востребованных среди учащихся. Оно охватывает почти половину детей, обучающихся в школе. Самый большой вклад в развитие у учащихся чувства прекрасного, раскрытия их творческих способностей, вносят руководители детских творческих объединений школы Н.А. Вертинская, И.А. Терещенко (ИЗО и декоративно-прикладное) и руководитель школьных вокальных коллективов Л.А. Кушвид (учитель музыки). Всем воспитанникам в течение всего учебного года предоставляется возможность принимать участие во множестве школьных и городских тематических выставок, творческих мероприятий, в городских и краевых конкурсах. Высокая эффективность работы ОУ в данном направлении подтверждена множеством призовых мест разного уровня.

### **Физкультурно-оздоровительное направление**

Направление деятельности:	Физкультурно-оздоровительное направление
Цель:	Реализовать индивидуальные потребности обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие, укрепление и сохранение здоровья детей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у обучающихся стремление к ведению ЗОЖ, ценностного отношения к здоровью.</li> <li>• Формировать негативное отношение к социально-опасным зависимостям.</li> <li>• Способствовать укреплению физического и психического здоровья школьников.</li> </ul>
Виды деятельности:	Спортивные праздники, эстафеты, кросс, лонгмоб, соревнования, День здоровья, День защиты детей, президентские тесты, динамические паузы, утренняя зарядка, флэшмоб, выступление агитбригады, социальная акция, городские и краевые конкурсы

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Городской конкурс «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	Участие/2	-	-	-	-
Акция в микрорайоне «Меняю вредный никотин на полезный витамин»	Участие/10				
Поход городской фабричный парк с родителями и детьми День края	Участие/35				

Городской этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья-2015»	2 место/275				
ШФЛ	12 место/35				
Кросс «Золотая осень»	Участие/12				
Баскетбол	12 место/5				
Соревнования «Золотая шиповка»	12 место/10				
Первенство города по прыжкам в высоту	14 место/4				
Городская велоэстафета	Участие/2				
Городская военно-спортивная игра «Я-патриот»	Участие/4				
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	13 место/9				
Легкоатлетический пробег к 9 мая	Участие/5				
Весенний городской кросс	11 место/12				
Легкоатлетическое 4-х борье	11 место/10				
Марафон «Победа»	Участие/6				

### 2.3. Сравнительный анализ (цифровой отчет)\*

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призеры и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:				130/11	355/12	436/275
2.	Краевой (региональный) уровень:				0/0	0/0	0/0
3.	Всероссийский и международный уровень:				0/0	0/0	0/0

**Выводы:** Работа в спортивно-оздоровительном направлении ведётся планомерно и систематически через урочную и внеурочную деятельность педагогов. Главной её целью является формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и ведению ЗОЖ.

Внеурочная деятельность осуществляется через секции футбола, которые посещают 35 учащихся.

С 2015 года школа включилась в работу по сдаче норм ГТО: создан спортивный клуб «Максимум здоровья» (руководитель Каминская Г.В.), в рамках которого действуют спортивные секции «Футбол» (2 возрастные группы) и волонтерский отряд «Максимум», основным направлением которого является профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.

Не только в рамках ОО была организована работа в данном направлении – отряд волонтеров «Максимум» и ребята из секции «Футбол» организовали при содействии администрации школы совместный проект с городским психоневрологическим интернатом, а именно 2-ая его часть заключалась в организации товарищеских встреч по футболу с проживающими интерната (было проведено 2 игры) весной 2016 г.

Растёт количество родителей, которые являются не только зрителями и помощниками педагогов при проведении общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий, но и активно включающихся в совместную с детьми деятельность, что ещё больше повышает качество и эффективность этих спортивных праздников.

Не только в школьных спортивных мероприятиях принимают участие наши учащиеся, но и почти во всех городских.

Большая часть команд состоит из учащихся «группы риска», и обеспечение занятости этой категории учащихся гораздо важнее количества призовых мест на любом уровне, за что нужно выразить особую благодарность учителю физической культуры Г.В. Каминской, что находит подход к таким детям, и не только привлекает их к участию в полезных для их здоровья мероприятиях, но и позволяет им быть организаторами их.

### **Экологическое и трудовое воспитание**

Направление деятельности:	Экологическое и трудовое воспитание
Цель:	Установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой, уважительное отношение к труду
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привитие трудовых навыков, организация коллективного быта.</li> <li>• Формирование у школьников бережного отношения к природе.</li> <li>• Развитие стремления помогать природе делом.</li> </ul>
Виды деятельности:	Экологические акции, субботники по благоустройству территорий, ремонтные бригады, летняя трудовая практика, написание статей, создание презентаций, конкурсная деятельность, конкурсы рисунков, поделок, листовок

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Экологическая акция «Чистый город начинается с меня» в	Участие/280	-	-	-	-

рамках муниципальной акции по благоустройству города октябрь 2015					
Экологическая акция «Чистый двор как чистый лист тетрадки» в рамках городской акции по благоустройству города Апрель 2016	Участие/280				
Экологическая акция «Братья наши меньшие» Весна 2016	Участие/30				
Городской конкурс детского рисунка «Зеленый мир - 2016» Февраль	2 место/1 3 место/1 Сертификат/3				
Городской конкурс стенгазет, посвященный международному дню птиц «Птичий базар» в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья». Март	1 место/1 1 место/1 1 место/1				

### 2.3. Сравнительный анализ (цифровой отчет)\*

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призы и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:				250/2	355/0	598/5
2.	Краевой (региональный) уровень:				0/0	37/0	0/0



3.	Всероссийский и международный уровень:				0/0	0/0	0/0
----	--	--	--	--	-----	-----	-----

**Выводы:** Воспитательная работа в эколого-трудовом направлении является очень полезным видом деятельности учащихся, в том числе и начальной школы. Ребята ба класса, например, уже несколько лет занимаются защитой животных, кормят их в зимний период даже на переменах, изготавливают разнообразные кормушки и скворечники, которые регулярно пополняют при помощи старшеклассников. Разнообразие сделанных вместе с родителями кормушек радует не только птиц, но и жителей города своим эстетическим видом.

Несколько снизился процент участия старшеклассников в городских экологических конкурсах, но при этом повысилось желание участвовать непосредственно в практической деятельности по этому направлению ВР (акции, субботники, трудовой десант и т.д.). Следовательно дети не потеряли интерес к этому направлению, просто трансформировались формы его проявления.

Работа в трудовом направлении сводится к участию в городских субботниках, работе в школьных ремонтных бригадах (при чём значительно повысилось качество выполнения работ подростками и их ответственность и пунктуальность) и летней трудовой четверти. Порадовало увеличение количества учащихся ЗФО, желающих проявить себя на трудовом фронте: в ремонтной бригаде и в других проявлениях трудовой инициативы (в том числе и не оплачиваемой). Это такие учащиеся, как Чирков В., Роголин А. (9в кл), Гавриленко К., Лада А., Петросян Л. (11б кл).

Значительно улучшилось качество проводимой деятельности, но остался ощутимый процент учащихся, у которых не сформированы навыки трудовой деятельности. И сформировать эти качества без помощи родителей очень сложно.

### Социально-культурологическое

Направление деятельности:	Социально-культурологическое
Цель:	Формирование здорового, социально адаптированного, физически развитого человека.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать активную гражданскую позицию учащихся.</li> <li>• Способствовать развитию таких качеств, как равнодушие, милосердие. Умение брать на себя ответственность.</li> </ul>
Виды деятельности:	Театральные постановки, социальные проекты и акции, конкурсная деятельность, написание статей, стихов, эссе, фотовыставки, выпуск печатных изданий, выступление агитбригады, беседы. Лекции, викторины, блиц-опросы и др.

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Городской этап конкурса «Лидер-2016»	2 место/1	-	-	-	-
Городской конкурс	Участие/1				

«Ученик года-2016»					
Городской этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»					
XVII городская «Школа актива» лидеров ДЮО	Участие/3				
Городской этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья-2015»	2 место/275				
Городской конкурс стихов ко Дню города	3 место/1				
Городской конкурс эссе ко Дню города	2 место/1				
Городской конкурс «Брейн-ринг» по ПДД	1 и 2 места/45				
Публикация литературных работ в городской газете «Невинномысский рабочий от 10.10.2015 г. и от 18.06.2016	4 публикации в городской прессе/4				
Городской фестиваль чтецов «Да будет дружба на века звучать на разных языках»	Лауреаты/2				
Городская школа актива творческих педагогов	Грамоты за активное участие/3				
Городской конкурс «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	Участие/2				
Городской конкурс	Участие/1				

эссе «Против коррупции»					
Акция в микрорайоне «Меняю вредный никотин на полезный витамин»	Участие/10				
Живые картинки День города	Представление казачьей культуры/7				

### 2.3. Сравнительный анализ (цифровой отчет)\*

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призеры и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:				35/19	30/21	309/12
2.	Краевой (региональный) уровень:				0/0	2/2	0/0
3.	Всероссийский и международный уровень:				0/0	0/0	0/0

**Выводы:** Активную жизненную позицию молодых людей легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Социальные акции и проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, края, и, наконец, страны в целом. В ходе реализации акций и проектов учащиеся активно используют свои знания, общаются и сотрудничают друг с другом.

Наиболее интересными для членов ДЮО являются мероприятия и дела, организованные и реализованные в социальном партнёрстве.

Культурологическое направление ВР направлено на формирование духовно-развитой личности, способной гармонично воспринимать окружающий мир, осознавать ответственность за свои поступки, делать правильный нравственный выбор. В основу этого направления положены педагогические технологии развития личности, основанные на гуманистическом воспитании, важнейшими функциями которого являются:

- приобщение воспитанников к ценностям культуры;
- социальная защита и охрана детства, здоровья детей, их достоинства и прав человека;
- создание условий для развития ребенка как субъекта культуры и собственного жизнетворчества.

Способствуют формированию духовно-развитой личности, способной гармонично воспринимать окружающий мир, такие формы воспитательной деятельности как участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

Успешным стал 2015-2016 учебный год для лидера детского объединения «Школа лидерства» Ерёмкина А. в результате кропотливой и системной подготовки он стал призёром городского конкурса «Лидер-2016». Ребята группы поддержки активно включились в работу и помогли делом и поддержкой своему другу добиться высоких результатов. Это стало мотивацией для остальных учащихся к активизации деятельности.

## Профориентация

Направление деятельности:	Профориентация
Цель:	Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества.
Задачи:	Формировать способности к социально – профессиональной адаптации в обществе.
Виды деятельности:	Экскурсии в СПО и ВУЗы города, встречи с представителями СПО и ВУЗов, Дни открытых дверей в образовательных учреждениях города,

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Сетевое взаимодействие в рамках предпрофильной подготовки с ОУ города (сельхозлицей, колледж НГГТИ, НХК, НЭТ, колледж НИУЭиП	Участие/20	-	-	-	-
Экскурсии в ВУЗы города в Дни открытых дверей	Участие/75				
Экскурсии учащихся в полицию города, в пожарную часть, библиотеку, на станцию Невинномысскую РЖД	Участие/125				

### 2.3. Сравнительный анализ (цифровой отчет)\*

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призеры и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:				68/0	72/0	220/0
2.	Краевой (региональный) уровень:				0/0		0/0
3.	Всероссийский и международный уровень:				0/0	0/0	0/0

**Выводы:** Классными руководителями 8-11 классов в течение учебного года были проведены циклы классных часов, направленных на профориентацию учащихся (с приглашением специалистов), представителей предприятий города. Педагогом-психологом И.К. Кохан была проведена диагностика «Профессиональное самоопределение школьника».

В результате сетевого взаимодействия в рамках предпрофильной подготовки с ОУ города (агроколледж, колледж НГГТИ, НХК, НЭТ, колледж НИУЭиП учащиеся смогли сделать выбор будущей профессии и поступить в ОУ города.

Были проведены экскурсии в полицию города, в пожарную часть, библиотеку, на станцию Невинномысскую РЖД, что тоже помогло способствовать профессиональному самоопределению выпускников школы.

### 3. Организация работы с родителями

При организации взаимодействия с родительской общественностью, коллектив педагогов ставил перед собой задачу: «Продолжить формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью в едином воспитательно-образовательном пространстве «Семья + Ребенок + Школа + Социальные партнёры».

Взаимодействие с родительской общественностью осуществлялось в течение всего учебного года не только через родительские школьные и классные собрания, на которых проводилось информирование по всем важным вопросам воспитания детей с приглашением специалистов, заседания школьного родительского комитета, где активисты родительской общественности ознакомились со многими вопросами жизни школы, нововведениями, которые затем доносили до остальных родителей (законных представителей), но и через непосредственное участие во многих общешкольных мероприятиях и мероприятиях, проводимых на базе МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.

Члены семей школьников стали полноценными участниками и работали в сотрудничестве с педагогами при организации проведения классных и общешкольных мероприятий. Хочется отметить, что круг направлений этого качественного взаимодействия расширяется и имеет большую воспитательную ценность, а так же позволяет прививать с ранних лет детям семейные ценности.

К участию в массовых спортивных праздниках привлекаются члены семей учащихся, что позволяет усилить воспитательный эффект мероприятий и на примере взрослых показать насколько важно бережное отношение к здоровью в любом возрасте.

Участвовали родители обучающихся в работе городских родительских собраний, краевого Университета педагогических знаний (видеоконференции, 4 четверть) по всем важным направлениям воспитания и образования детей.

А итоги совместной с педагогами работы подводятся для родителей и детей за год на традиционном и всеми любимом празднике «За честь школы», который в этом году был сопряжён с 115-летием школы и на котором представляются совместные работы родителей и детей в направлении декоративно-прикладного, изобразительного и вокального творчества. Самые активные дети и родители были награждены памятными именные значками и благодарностями администрации школы за активное взаимодействие со школой в течение года.

**Выводы:** Взаимодействие педагогического коллектива с родителями с каждым годом всё больше активизируется и изыскивает новые формы сотрудничества. На всех школьных праздниках члены родительской общественности приходят поддерживать своих детей, помогают педагогам основного и дополнительного образования сопровождать школьников на городские мероприятия.

#### **4. Деятельность детской общественной организации**

##### ***Детско-юношеское объединение «РИТМ» МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.***

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе).
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства.
- Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья.
- Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших.
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь как на классном, так и на общешкольном уровне.

Количество обучающихся, состоящих в составе ДО 200 человек

***Таблица 1***

№	ФИО руководителя ДО	должность	Контактный телефон
1	Фетисова Ирина Николаевна	Старшая вожатая	8-928-267-62-64

***Таблица 2***

№	ФИО президента ДО	класс	Контактный телефон
1	Ерёмин Артём Васильевич	8а	8(86554)3-59-62

**Выводы:** Ученическое самоуправление, как мы знаем, это такая форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, при которой школьники самостоятельно или совместно с классным руководителем планируют, организуют и анализируют жизнедеятельность в классе.

Детское самоуправление в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. в 2015-2016 учебном году успешно развивается в классных коллективах.

Успешно справляются с нагрузками лидеров ДЮО учащиеся, начиная с 4-5 классов.

Президент ДЮО «РИТМ» Ерёмин А., избранный в сентябре 2015 года стал успешным координатором объединения, деятельность которой он представил на городском (городской конкурс «Лидер-2016» – 1 место). Как мы видим, деятельность органов ученического самоуправления школы высоко оценена экспертами городского уровня.

В МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. г. Невинномысска детское самоуправление представлено в таких общественных объединениях детей и подростков, как классные коллективы, кружковые коллективы по интересам и, самые деятельные – школьное детско-юношеское

объединение «РИТМ», волонтерский отряд «Максимум». Члены д/о «РИТМ» являются членами Управляющего Совета школы, участвуют в работе Совета профилактики.

Классное самоуправление в классах складывается из распределения конкретных обязанностей между членами детского коллектива, выбора ответственных за сектора, реализации через детские коллективы каких-либо полезных дел, досуговых мероприятий, традиционные дела.

В большинстве коллективов учащихся сектора определены в соответствие со структурой общешкольного самоуправления, то есть:

- Интеллектуальный (учебный);
- Спортивный;
- Культурно-массовый;
- Шефский;
- Трудовой;
- Пресс-сектор (или редколлегия);
- Гражданско-патриотический.

В 2015-2016 учебном году значительно повысилась активность органов классного ученического самоуправления. Мотивацией к этому послужило введение рейтинга классов по данному направлению и присуждение по его итогам кубков «Класс года МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.» по возрастным категориям (согласно структуре ДЮО «РИТМ» школы:

Начальная школа – Союз «Искорки» (1-4 классы);

Среднее звено – Союз «Радуга» (5-7 классы);

Старшая школа – Союз творческой молодежи (8-11 классы).

Наиболее активными по итогам года стали:

По начальной школе – 2а класс (классный руководитель Поленок Н.В.), опыт работы ребят в шефском направлении начался с прошлого учебного года, когда они готовили экскурсионную лекцию в школьном музее для ребят из детского сада. В этом учебном году они стали инициаторами и самыми активными участниками при помощи родителей проекта «Школа – прошлое, настоящее, будущее.», который был представлен на 115-летнем юбилее школы.

В среднем звене вышли вперед учащиеся 6а класса (классный руководитель Л.Н.Оганянц). Этот отряд «Землячок» проявил себя наиболее полно в экологическом (акции «Подкорми пернатых, «Братья наши меньшие») и патриотическом направлении (ежегодно самые активные участники Всероссийской акции «Бессмертный полк» и краевой акции «Стена Памяти»). Так же активисты класса – главные помощники старших при проведении всех общешкольных мероприятий и акций в микрорайоне «Не забудь поздравить ветерана» и др.

В старшем звене самым активным стал 9а класс (классный руководитель И.Н.Фетисова). На базе этого класса создан юнармейский отряд школы, который нес Вахту Памяти на Посту № 1 у Обелиска «Огонь Вечной Славы», принимал участие в городских играх «Я – патриот», «Школа выживания», городской военно-патриотической игре «Зарница».

Конечно же, в силу особенностей контингента учащихся в классных коллективах ЗФО, сложнее организовать работу активов классов классным руководителям Кривошеевой Л.П., Мирской Т.Н., Подсвировой С.А., Козиной Л.Л. Ребята привлекаются к участию в школьных конкурсах и массовых мероприятиях (линейках и др.), профориентационных мероприятиях. И в этом учебном году число неравнодушных и активных ребят из ЗФО увеличилось.

За этот учебный год ребята реализовали через ученическое самоуправление при координации старшей вожатой несколько интересных и полезных дел:

- ✓ Поучаствовали в работе городской «Школы актива»;
- ✓ Приняли участие в городском конкурсе «Лидерский формат» (не хватило 1 балла до финала);

- ✓ Прошли обучение в городской «Школе вожатых»;
- ✓ Подготовили и провели традиционный конкурс «Мистер и мисс школа-2015»;
- ✓ Работают вожатыми в школьном лагере «Весёлый улей».

*Таблица 1*

**5. Деятельность волонтерского движения**

№	ФИО руководителя ВД	должность	Контактный телефон
1	Фетисова И.Н.	Старшая вожатая	8-928-267-62-64

*Таблица 2*

№	ФИО волонтера	класс
1.	Орлова Вероника	9а
2.	Цаава Ия	9а
3.	Ерёмин Артём	8а
4.	Дунайский Артемий	9а
5.	Гайдамакина Маргарита	9а
6.	Карастелёва Алина	9а
7.	Нагорная Александра	9а
8.	Гульбандян Лилия	6а
9.	Прутьян Виктория	6а
10.	Старченко Анастасия	7а
11.	Устинова Наталья	7а
12.	Косач Алёна	7а

**Выводы:** Волонтерское движение в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. развивается. Школьный волонтерский отряд «Максимум» действует уже пятый год. По всем трём основным направлениям работы (экологическое, шефское и профилактика социально-опасных зависимостей) ведётся в уже сложившейся системе работа. Ребята становятся ежегодно инициаторами новых акций, чаще экологических и благотворительных, что особенно ценно, так как духовность в нашем обществе в данный момент времени страдает.

Самыми яркими за 2015-2016 учебный год стали:

Акция в микрорайоне ПРП-МЖК «Меняем вредный никотин на полезный витамин» (направление ЗОЖ), ноябрь 2015 г.;

Акция в микрорайоне «Не забудь поздравить ветерана» (направление – шефская работа), январь и май 2016 г.;

Выступление агитбригады волонтеров «Сегодня - здоровые дети, завтра – здоровые семьи!», пропагандирующая здоровый образ жизни и направленная на борьбу с социально-опасными зависимостями), ноябрь 2015 г.;

Благотворительный проект «Добрые сердца», направленный на оказание внимания и взаимодействие с проживающими городского психоневрологического интерната (долгосрочный, направления – шефская помощь и ЗОЖ), февраль-апрель 2016 г..

Опыт год от года растёт, что положительно сказывается на успешной социализации учащихся, которые учатся не только видеть проблемы общества, но и учатся решать их своими силами.



**6. Работа системы дополнительного образования в учреждении**

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся		Руководитель
1	Творческое объединение «Весёлая палитра» (ИЗО)	Общеразвивающая программа творческого объединения «Весёлая палитра» (ИЗО) /3 года	1	15	Вертинская Наталья Александровна
2	Творческое объединение «Фантазия» (декоративно-прикладное творчество)	Общеразвивающая программа творческого объединения «Фантазия» (декоративно-прикладное творчество) /3 года	1	15	Вертинская Наталья Александровна
3	Творческое объединение «Рукодельница» (декоративно-прикладное творчество)	Общеразвивающая программа творческого объединения «Рукодельница» (декоративно-прикладное творчество) /3 года	1	15	Терещенко Ирина Анатольевна
4	Хор казачьей песни «Коляда»	Общеразвивающая программа Хора казачьей песни «Коляда» /3 года	1	18	Кушвид Любовь Алексеевна
5	Вокальный ансамбль «Ровесники»	Общеразвивающая программа Вокальный ансамбль «Ровесники» /3 года	1	17	Кушвид Любовь Алексеевна
6	Вокальный ансамбль «Шалунишки»	Общеразвивающая программа Вокальный ансамбль «Шалунишки» /3 года	1	12	Кушвид Любовь Алексеевна
7	Вокальный ансамбль «Капелька»	Общеразвивающая программа Вокальный ансамбль «Капелька» /3 года	1	16	Кушвид Любовь Алексеевна
8	Секция «Футбол» (старшая группа)	Общеразвивающая программа секции «Футбол» (старшая группа) /1 год	1	26	Каминская Галина Васильевна
9	Секция «Футбол» (младшая группа)	Общеразвивающая программа творческого объединения секции «Футбол» (младшая группа) /1 год	1	14	Каминская Галина Васильевна
10	Творческое объединение «Школа лидерства»	Общеразвивающая программа творческого объединения «Школа лидерства» /3 года	1	12	Лукьянова Татьяна Ивановна

11	Объединение «ЮИД» "АвтоSTOP"	Общеразвивающая программа объединения «ЮИД» "АвтоSTOP"/2 года	1	15	Жукова Олеся Сергеевна
12	Творческое объединение «Юный журналист»	Общеразвивающая программа творческого объединения «Юный журналист» /3 года	1	10	Лукиянова Татьяна Ивановна

**Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования**

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты ( дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1	Творческое объединение «Весёлая палитра» (ИЗО)	Городской конкурс детского творчества «Осенняя палитра», Октябрь	Финалисты очного этапа	3
			2 место	
		Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», Февраль	3 место	1
			2 место	1
		Городской конкурс детского рисунка «Зеленый мир - 2016», Февраль	3 место	1
	Городской конкурс «Я рисую космос»	Сертификаты участников	1	
	Март		3	
			4	
2	Творческое объединение «Фантазия» (декоративно-прикладное творчество)	Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», Февраль	Участники	5
		Городской конкурс стенгазет, посвященный международному дню птиц	1 место	1
		«Птичий базар» в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья».	1 место	1
		Март	1 место	1
3	Творческое объединение «Рукодельница» (декоративно-прикладное творчество)	Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», Февраль	Участники	2

4	Хор казачьей песни «Коляда»	Краевой конкурс «Фестиваль талантов» Март Городской конкурс казачьего искусства 14.11.15 Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер», Февраль Городской конкурс «Весёлая карусель» Апрель	2 место	18
			3 место	20
			3 место	25
			Лауреат	25
5	Вокальный ансамбль «Ровесники»	Городской конкурс «Новогодняя снежинка», Декабрь Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер», Февраль Городской конкурс «Весёлая карусель» Апрель	3 место	1
			3 место	1
			Лауреат	1
6	Вокальный ансамбль «Шалунишки»	Городской конкурс «Весёлая карусель» Апрель	Участники	12
7	Вокальный ансамбль «Капелька»	Городской конкурс «Весёлая карусель» Апрель	Участники	15
8	Секция «Футбол» (старшая группа)	Школьная футбольная лига Сент.- октябрь 2015 Товарищеские встречи с проживающими городского психоневрологического интерната в рамках благотворительного проекта «Добрые сердца», февраль-апрель 2016 День здоровья (апрель), 07.04.16	Участники	26
			2 место	10
			2 место	10
9	Секция «Футбол» (младшая группа)	Школьная футбольная лига, Сент.- октябрь 2015 День здоровья (апрель), 07.04.16	Участники	14
			1 место	14
10	Творческое объединение «Школа лидерства»	Городской конкурс «Лидер-2016» Городской конкурс «Лидерский формат» «Школа Актива» лидеров Городская «Школа вожатых»	2 место	1
			Сертификат	6
			Сертификаты	3
			Сертификаты	5

11	Объединение «ЮИД» "АвтоSTOP"	Акции в микрорайоне по профилактике ДТТ; Рейды в классы; Брейн-ринг по ПДД с сотрудниками ГИБДД	1 место 2 место	15
				15 45
12	Творческое объединение «Юный журналист»	Статьи ко Дню города в газете «Невинномысский рабочий»; Статья «Артек – это чудо» в газете «Невинномысский рабочий»; Выпуск школьных газет	Публикации 11.10.2015 г. Публикация 18.06.2016 г.	3
				1
				4

В ОУ в 2015-2015 учебном года работало 12 кружков по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое – 7, в том числе Декоративно-прикладное - 2

Физкультурно-спортивное - 2

Социально-культурологическое - 3

Все коллективы работают по составительским программам, которые требуют ежегодной корректировки и доработки в соответствии с требованиями современности.

#### Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования школы

№ п/п	Название направления	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Круж- ков	детей	%	Круж- ков	детей	%	Круж- ков	детей	%
1.	<i>естественнонаучное</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	<i>- художественное</i>	8	148		8	141		7	108	
3.	<i>социально-педагогическое;</i>	4	60		4	49		3	37	
4.	<i>техническое;</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	<i>физкультурно- спортивное;</i>	2	53		2	53		2	40	
6.	<i>туристско-краеведческое.</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>274</b>	<b>73,1</b>	<b>15</b>	<b>258</b>	<b>72,7</b>	<b>12</b>	<b>185</b>	<b>53,6</b>

**Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета**

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории
2013-2014	38	19	50	33	8	24,2
2014-2015	29	15	52	16	7	43,8
2015-2016	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>54,2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>33,3</b>

**Выводы:**

Охват учащихся дополнительным образованием составил 53,6 %. Некоторые дети занимались в 2-х и более кружках, что не мешало им показывать хорошую результативность освоения программ через конкурсные мероприятия и выставки работ по различным направлениям вр. Наиболее востребованным детьми являются кружки художественно-эстетического цикла (руководители Л.А. Кушвид – вокальные и Н.А. Вертинская «Весёлая палитра»), а так же детское объединение социально-педагогического направления «Школа лидерства» (руководитель Т.И. Лукьянова).

Растёт мастерство и желание детей добиваться больших результатов и развивать творческие способности в разных направлениях ВР. Детские творческие коллективы – участники всех городских и некоторых краевых фестивалей и конкурсов. Многочисленные победы и призовые места говорят о высокой эффективности работы педагогов-руководителей детских творческих объединений и спортивных секций. Результаты работы всех детских творческих и спортивных направлений представляются (выставки работ, концертная программа) ежегодно в конце апреля на традиционном празднике «За честь школы», на котором самые активные воспитанники и их руководители получают заслуженные награды.

## Выводы по организации воспитательной деятельности в ОО

Подводя общий итог воспитательной работы педагогического коллектива школы можно сказать, что работа, проведенная в течение года, имела массу положительных результатов:

по каждой из поставленных задач произошло продвижение вперед;

- В МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. создан благоприятный психологический климат для развития обучающихся, их ценностного отношения здоровью, безопасности и ведению ЗОЖ, творческой активности учащихся.
- Формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности и системе дополнительного образования.

Считаю, что воспитательную работу, проведенную в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. в 2015-2016 учебном году можно считать эффективной, развивающейся. Деятельность педагогического коллектива в таких направлениях, как художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, можно признать успешной. Необходимо разнообразить формы работы по направлению краеведение. Исходя из оценки результативности работы педагогов дополнительного образования в течение года, можно сделать вывод о хорошем качестве их воспитательной деятельности.

**Планируя воспитательную работу на 2016-2017 учебный год** и исходя из анализа завершающегося года, перед педагогическим коллективом **следует поставить следующие основные задачи:**

- Продолжить работу по формированию у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, потребности к ведению здорового образа жизни, делая упор на деятельностные формы работы;
- Создавать комфортный психологический климат для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Формировать у обучающихся ответственность за свои поступки, гражданско-патриотическое сознание, развитие у них чувства неравнодушия к судьбе страны и окружающего социума, усилить работу по формированию нравственных ценностей;
- Способствовать развитию позитивного мировоззрения, развивать навыки самоуправления, самоорганизации, формированию активной жизненной позиции, приучать детей к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.