

## **Публичный доклад МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.**

**1. Главная идея воспитательной системы ОУ** заключается в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития личности учащегося как индивидуальности.

МБОУ СОШ № 5 г. Невинномысска расположена в отдалении от центра города в частном секторе, находящемся между двумя микрорайонами-новостройками. Это одна из самых старых школ города (116 лет). Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 14 педагогов. Количество обучающихся небольшое – 274 человека, часть из них учатся на вечерней форме обучения. Большой процент учащихся проживает в многодетных, неполных и малообеспеченных семьях. В ОУ обучаются представители многих национальностей Северокавказского округа, т.е. дети находятся в поликультурной среде. Воспитательная система школы строится с учётом всех этих факторов, ведётся работа по всем направлениям: развитие толерантности (в том числе и межэтнической) и недопущение экстремизма, профилактика социально-опасных зависимостей и правонарушений, формирование культуры ЗОЖ и др.

Ни одно учебное заведение на сегодняшний день не может заявить о себе как о современном, гуманном, личностно-направленном, если ограничится лишь передачей ученикам знаний и не разовьет в них способность самостоятельно принимать решения, самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки, если не научит детей ценить и развивать свою собственную уникальную личность и уважать и восхищаться неповторимостью личности другой.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности любого образовательного учреждения, и МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. - не исключение, является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

### **Основные цели и задачи воспитания и развития.**

**Цель системы воспитания** в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Содействие формированию ценностного отношения учащихся к социальному устройству человеческой жизни, формированию жизненной позиции;
2. Содействие учащимся в освоении культурных ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них, продолжение работы по формированию гражданско-патриотического сознания;
3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
4. Предоставление учащимся возможности выбора творческой деятельности и способов ее реализации, широкие возможности выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
5. Организовать воспитательное пространство через детские объединения, использование методики социального проектирования, коллективной творческой деятельности, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

### **Приоритеты воспитательной системы (основные ценности и идеи, которые лежат в основе воспитательной системы).**

Ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем Ростовской области, города Красный Сулин, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности.

**Ценности**, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- осознание идей гуманизации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие **приоритетные направления воздействия на его личность**:

- **познай себя** как личность *интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую* через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- **найди себя** как человека – *гуманиста, таланта, творца, труженика* через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности;
- **реализуй себя** как социально мобильный субъект – *товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны* – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

**Основной механизм воспитания** в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. - образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе. Как указывает Е.Н. Дзятковская, воспитывает сама среда воспитательного процесса:

- система отношений между преподавателями и школьниками;
- система отношений внутри ученического и педагогического коллективов;
- отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью). Значимость того или иного микросоциума определяется тем, насколько велико его воздействие на формирование ценностных установок ученика, его мнений, убеждений.

Следующим структурным элементом воспитательного пространства школы является **система внутренних и внешних условий**, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности.

**Внутренние условия:**

- ученическое самоуправление;
- школьное соуправление;
- система работы классных руководителей, эффективность воспитательной деятельности;
- психологическое сопровождение;

- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;
- система традиций школы.

**К внешним условиям** мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Считаем, что необходимо стремиться к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию.

### **Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:**

- сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- приобщение семьи;
- сохранение и развитие традиций;
- психолого-педагогическая поддержка участников воспитательного пространства.
- кадровое обеспечение воспитательного процесса;
- методическое обеспечение воспитательного процесса

### **Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства**

Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства обеспечивается через реализацию идей гражданско-патриотического, нравственного воспитания, интеллектуально-познавательного развития. Это способствует наиболее полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся, обеспечению интересного досуга и возможности самореализации.

#### **Работа с обучающимися «группы риска»**

**Цель:** Сохранение здорового образа жизни обучающихся: социальная адаптация детей «группы риска» к условиям жизни.

#### **Задачи:**

1. Выявить причины деформации в развитии обучающихся.
2. Обработка полученных данных, определение методов, стратегии воспитания, обучения с учетом диагностических данных.
3. Формирование положительного стереотипа поведения, стремления к самосовершенствованию, самовоспитанию.

#### **Приобщение семьи**

Особое внимание в воспитательной работе школы и класса необходимо уделять работе с семьей. Родители учеников играют важную роль в общей воспитательной системе. Они вместе с детьми с удовольствием принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел; входят в состав Управляющего совета школы, через который осуществляется руководство школы и всего воспитательного пространства.

#### **Задачи работы с родителями:**

- формирование условий для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса: целеполагания, отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов;
- повышение воспитательной функции семьи через консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания школьника;

- создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.
- активизация роли родителей в образовательном процессе.

**Формы работы с родителями:**

- индивидуальные консультации, беседы, посещение семей;
- диагностическая деятельность;
- родительские собрания, лектории, круглые столы;
- работа Родительского комитета классов, школы;
- осуществление профилактических рейдов в каникулярное время силами родителей;
- организация дежурств родителей во время культурно-массовых мероприятий;
- дни открытых дверей;
- совместные творческие дела и праздники;
- постоянная связь с родителями (дневник, телефон, Интернет).

**Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды.**

В МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. основными направлениями воспитательной деятельности педагогического коллектива являются:

- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное направление
- Экологическое и трудовое воспитание
- Социально-культурологическое
- Профориентационное и предпрофильное направление

**2. Работа с одаренными и талантливыми детьми за 2016- 2017 учебный год**

1. База данных одаренных и талантливых детей:

№ п/п	Ф.И.О.* обучающегося	Дата рождения, класс	Статус семьи	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
				интеллект	творчество	спорт	другие
1.	Бондарева Елизавета Николаевна	05.02.2007	малоимущие	-	1 место Краевой фестиваль-конкурс «Фабрика талантов»	-	-

					26.10.2016		
2.	Бондарева Дарья Николаевна	15.03.2006	малоимущие	-	1 место Краевой фестиваль-конкурс «Фабрика талантов» 26.10.2016	-	-

2. Кол-во педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность обучающихся (% от общего количества педагогов)- 96%

3. Проведенные семинары, круглые столы, мастер-классы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

За период 2016-2017 уч.года был проведён педагогический совет по направлению воспитательной работы, в рамках которого выступали педагоги с опытом работы по темам:

- «Роль классного руководителя в повышении мотивации обучения и развитии личности школьника» - Юдич О.Н., классный руководитель 4а класса.
- «Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала личности» - Кушвид Л.А., учитель музыки, руководитель детских вокальных коллективов ОО.
- «Портфолио как средство мотивации личностного развития учащихся»- Вертинская Н.А., учитель ИЗО, руководитель детских творческих объединений «Весёлая палитра» и «Фантазия».

4. Выводы, основные направления на 2017-2018 учебный год:

1) В МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. работа с одаренными детьми в школе организована по направлению «Творческая одарённость», ведётся мониторинг творческих достижений обучающихся-воспитанников школьных творческих детских объединений. С целью повышения уровня мотивации остальных обучающихся к творческому развитию проводятся:

- ✓ Систематически (1-2 раза в четверть) торжественные линейки по подведению итогов участия школьников в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- ✓ Вручаются по итогам года переходящие кубки «Класс года» (3 по возрастным категориям) по итогам активности класса за учебный год.

#### **Детско-юношеское объединение «РИТМ» МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.**

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе).
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства.

- Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья.
- Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших.
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь как на классном, так и на общешкольном уровне.

**Цель:** формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

**Задачи:**

- Предоставление учащимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе воспитательной деятельности в школе.
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости и долга.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в социальные отношения.
- Развитие инициативы и творчества ребят в процессе коллективных дел.

У ДЮО «РИТМ» имеются свой девиз, форма (футболки с эмблемами), в которых ребята выступают на школьных и городских мероприятиях активистов.

Актив ДЮО является инициатором и реализатором множества социальных акций и проектов совместно с волонтерским отрядом «Максимум» ОО.

Успешно справляются с нагрузками лидеров ДЮО «РИТМ» учащиеся, начиная с 4-5 классов.

Президент ДЮО «РИТМ» Ерёмин А., избранный в сентябре 2015 года стал успешным координатором объединения, деятельность которой он ежегодно представляет на городском конкурсе «Лидер».

Члены д/о «РИТМ» являются членами Управляющего Совета школы, участвуют в работе Совета профилактики.

Ежегодно повышается активность деятельности членов и актива ДЮО «РИТМ». Мотивацией к этому послужило введение рейтинга классов по данному направлению и присуждение по его итогам кубков «Класс года МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.» по возрастным категориям (согласно структуре ДЮО «РИТМ» школы:

Начальная школа – Союз «Искорки» (1-4 классы);

Среднее звено – Союз «Радуга» (5-7 классы);

Старшая школа – Союз творческой молодёжи (8-11 классы).

Победителями в школьном рейтинге «Класс года МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г.» по итогам года стали:

По начальной школе – За класс (классный руководитель Поленок Н.В.), ребята которого вели активную работу в патриотическом направлении и благотворительной деятельности (победители школы по итогам участия в благотворительных акциях «Импульс добра» и «Добрые сердца»).

В среднем звене вышли вперёд учащиеся 7а класса (классный руководитель Л.Н. Оганянц). Этот отряд «Землячок» проявил себя наиболее полно в патриотическом направлении (ежегодно самые активные участники Всероссийской акции «Бессмертный полк» и краевой акции «Стена Памяти»). Так же активисты класса – главные помощники старших при проведении всех общешкольных мероприятий и акций.

В старшем звене самым активным стал 8а класс (классный руководитель Л.П.Прусакова). Ребята активно участвуют в жизни школы, вступили в ряды Всероссийского движения «Юнармия», ведут поисковую работу и стали победителями ежегодного конкурса «Супер Мистер и Супер Мисс школы-2016».

### **Работа волонтерского движения.**

Волонтерское движение в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. постоянно развивается. Школьный волонтерский отряд «Максимум» действует уже шестой год. По трём основным направлениям работы (благотворительное, шефское и профилактика социально-опасных зависимостей) ведётся в уже сложившейся системе работа. Ребята становятся ежегодно инициаторами новых акций, чаще профилактических и благотворительных, что особенно ценно, так как духовность в нашем обществе в данный момент времени страдает.

Самыми яркими за 2016-2017 учебный год стали:

Активное участие в городской Акции «Стена памяти», 9 мая 2017 г.;

Акция в микрорайоне «Утро Победы» в социальном партнёрстве с депутатом Думы города Э.В.Гуринович (направление – патриотическая и шефская работа), май 2017 г.;

Выступление агитбригады волонтеров «Сделай правильный выбор!», пропагандирующая здоровый образ жизни и направленная на борьбу с социально-опасными зависимостями), ноябрь 2016 г.;

Благотворительный проект «Импульс добра», направленный на сбор средств для детей города, нуждающихся в дорогостоящем лечении (в школьном этапе акции ребята собрали 9419 рублей, апрель 2017 г.

Опыт год от года растёт, что положительно сказывается на успешной социализации учащихся, которые учатся не только видеть проблемы общества, но и учатся решать их своими силами.

### ***Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!»***

МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. – одна из старейших школ города – в 2017 году ей исполнилось 116 лет. История школы, судьбы её учеников вплетены в историю города, края, страны. Многие педагоги коллектива – её выпускники. Поэтому гражданско-патриотическое направление является одним из приоритетных в воспитательной системе школы. Ведётся постоянный поиск новых форм при организации патриотического воспитания. Уровень проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию возрастает год от года, их эффективность, несомненно, доказана изменившимся восприятием школьников и их отношением к их подготовке.

Ежегодно сборные команды школы принимают участие в городских военно-спортивных играх, несут Вахту памяти на Посту № 1, ведут поисковую работу, активно действует школьный волонтерский отряд «Максимум», одно из основных направлений деятельности которого – гражданско-патриотической. Школьный музей боевой и трудовой славы – важный компонент патриотического воспитания.

Для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания школы, необходимы постоянное повышение уровня его организационно-методического обеспечения, более активное и широкое привлечение к этой работе средств массовой информации. Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках созданной на базе общегородской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот!» своей школьной «Программы патриотического воспитания школьников на 2017-2020 годы».

В рамках её реализации проводится систематическая работа:

10 учащихся 4-8 классов вступили в ряды Всероссийского движения «Юнармия». Ребята получили поисковое задание на торжественном мероприятии по случаю старта ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!», с которым успешно справляются и по которому намечена реализация и разработка социального проекта о Героях России.

Приняли участие в городском смотре-конкурсе музеев (3 место), в городской игре «Зарница», «Я – патриот», «Штурм».

Совершили восхождение на гору Малое Седло, посвящённое Дню защитника Отечества.

Организована Акция «Утро Победы» для ветеранов микрорайона.

Приняли участия в городских митингах ко Дню Освобождения г.Невинномыска, ко Дню Победы, Шествии в День памяти начала ВОВ.

Проведены 20.01.2017 г. Уроки мужества в школьном музее боевой и трудовой славы.

23.01.2017 г. Торжественная линейка, посвящённая Дню освобождения г.Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков.

Приглашены: Труженик тыла ВОВ Тулиёв Фёдор Васильевич; Председатель ТОС № 6 Кулигина М.А.

Заместитель ТОС № 6 Замалиев Р.С.

16.02.2017 г. Проведена встреча с Ветераном ВОВ Лапочкиным Сергеем Дмитриевичем.

17.02.2017 г. Конкурс чтецов, посвящённый Дню защитника Отечества. Приглашены - Труженица тыла ВОВ Великородова Елена Пантелеевна, Председатель ТОС № 6 Кулигина М.А.; Заместитель ТОС № 6 Замалиев Р.С.

Открыта доска памяти ученика школы Романа Шамолова – участника боевых действий на Кавказе.

Школьники с большим чувством патриотизма и интересом принимают участие во всех мероприятиях данного направления, проявляют инициативу и растёт уровень их ответственности при их реализации.

## **2. Информационно – диагностическая таблица по направлениям воспитательной деятельности**

2.1. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям деятельности

Таблица 1

Направление деятельности	Патриотическое, гражданское	Духовно-нравственное	художественное	Экологическое	Трудовое	Социально-педагогическое	Спортивно-оздоровительное (туристско-краеведческое)
Городской уровень							
Количество мероприятий	10	5	14	4	4	7	12



Количество участников	200	247	250	230	225	55	81
Краевой уровень							
Количество мероприятий							
Количество участников							
Всероссийский и международный уровень							
Количество мероприятий							
Количество участников							

Таблица 2

№	Наименование конкурса, фестиваля	Дата проведения (месяц)	Результативность		
			Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Городской уровень					
1	<p>Изобразительное искусство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места», посвященный Дню города,</li> <li>▪ Городской конкурс детского рисунка «Счастливая семья глазами детей» в рамках краевой акции «Стоп развод», ноябрь-декабрь 2016</li> <li>▪ Фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»,</li> <li>Городской конкурс изобразительного искусства «Мир в твоих руках»</li> <li>▪ Городской конкурс рисунков «Туберкулёзу-нет!»,</li> </ul> <p>Декоративно-прикладное творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»,</li> <li>▪ Городской конкурс по техническому моделированию «Мастерок»,</li> <li>▪ Городской арт-фестиваль «Новогодняя игрушка», <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Городская выставка «Расцветай, город!»</li> <li>▪ Городской конкурс зимней аранжировки «Зимняя сказка»</li> </ul> </li> </ul>	<p>октябрь 2016</p> <p>ноябрь-декабрь 2016 28.02.2017</p> <p>весна 2017 весна 2017</p> <p>28.02.2017 21 ноября декабрь 2016 октябрь, 2016 декабрь-январь, 2017</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>13</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>7</p>	<p>-</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

Вокальное искусство: Городской конкурс «Весёлая карусель»,	весна 2016	21	-	-
Городские игры ШФЛ,	14.09-24.10.2016	30	-	-
Городской спортивно-оздоровительный фестиваль,	декабрь 2016	10	-	-
Городской кросс «Золотая осень»,	29.09.2016	10	-	-
Городская велоэстафета,	7.10.2016	3	-	-
Забег на роликах,	8.10.2016	3	-	-
Первенство города по спринтерскому двоеборью,	12.10.2016	10	-	-
Городская военно-спортивная игра «Штурм»,	21.10.216	10	-	-
Городская военно-спортивная игра «Зарница»,	12.04-20.05.2016	10	-	-
Городские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»,	28.04.2017	10	-	-
Городской кросс «Олимпийская звёздочка»,	24-26.04.2016	10	-	-
Легкоатлетический забег, посвящённый Дню Победы	Май 2017	3	-	-
Сдача норм ГТО	Весна 2017	15	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Городская интерактивная игра, посвящённая Дню города,</li> <li>▪ Городской конкурс «Лидерский формат»,</li> <li>▪ Городской конкурс «Лидер»,</li> <li>▪ Городская выставка «Расцветай, город!»,</li> <li>▪ Городская школа актива в «Гренаде»,</li> <li>▪ Городской смотр-конкурс музеев,</li> </ul>	октябрь 2016	7	-	-
	10.12.2016	7	-	-
	Февраль, 2017	1	-	-
	октябрь 2016	4	-	-
	сентябрь 2016	2	-	-
	апрель 2017	3	2	-
Городской конкурс «Законы дорог уважай!»,				
Городской конкурс фотографий ко Дню города, номинация «Сюжетное фото»,	апрель 2017	15	15	-
	октябрь 2016	5	1	-
Краевой уровень				
Краевой конкурс «Фабрика талантов»,	26.10.2016	20		1

### 3.Работа ОО по здоровьесбережению

1. Мероприятия, проводимые в ОУ по профилактике детского травматизма, в том числе бытового (текст);

С целью профилактики детского травматизма проводится регулярная систематическая работа педагогического коллектива. Была организована работа в рамках месячника безопасности. Она включала в себя:

- ✓ Классными руководителями 1-11 классов проведены циклы классных часов «Правила дорожного движения – правила жизни», циклы классных часов «Школа БезОпасности». Перед всеми выходами за пределы ОО проводятся инструктажи по ТБ под роспись.
- ✓ В 1-11 классах перед каникулярным отдыхом проведены инструктажи (под роспись) по темам: «Правила личной безопасности», «Правила безопасного поведения на воде и водных объектах», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность во время массовых мероприятий», «Безопасность на дорогах» и др..
- ✓ С обучающимися «группы риска» инспектором полиции Авраменко М.В. каждую учебную четверть проводились индивидуальные беседы по вопросам соблюдения общественного порядка, недопущения конфликтов между сверстниками, необходимости соблюдения времени пребывания вне дома в вечернее время, безопасности в сети интернет и недопустимости вовлечения в опасные игры, такие как «Беги или умри», «Исчезни на 24 часа» и др.
- ✓ Учителем ОБЖ Оганянц Л.Н. на уроках ОБЖ подготовлены и проведены практические занятия «Как защитить себя при угрозе теракта», направленные на получение обучающимися навыков поведения при экстремальных ситуациях, теоретическое занятие «Основы комплексной безопасности».
- ✓ Руководителем школьного отряда ЮИД подготовлен и проведён рейд по 1-9 классам с беседой по ПДД и раздачей обучающимся памяток, содержащих информацию, направленную на профилактику ДДТТ, а так же акция в микрорайоне РЖД «Радиоволна безопасности» с раздачей листовок всем участникам дорожного движения (фотоотчёт размещён на сайте ОО).
- ✓ Проводятся плановые эвакуационные мероприятия из здания школы по голосовому оповещению.
- ✓ Стало традиционным межсетевое взаимодействие с сотрудниками МЧС, ГИБДД, ЛОВД РЖД, с которыми проводятся беседы, блиц-опросы, брейн-ринги, практические занятия с использованием спецсредств и спецтехники. Эти мероприятия вызывают особый интерес у обучающихся и могут даже послужить помощью при выборе будущей профессии. (фотоотчёты на сайте ОО).
- ✓ Усилен пропускной режим: все посетители школы регистрируются на вахте при входе в образовательную организацию в журнале у охранника, родители обучающихся встречают своих детей на первом этаже.
- ✓ На родительских собраниях в обязательном порядке рассматриваются вопросы безопасности детей с приглашением специалистов ГИБДД, инспекторов ОДН.
- ✓ Проводится расследование и анализ случаев травматизма в школе.

Работа по профилактике детского травматизма в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. ведётся на качественном уровне, регулярно, систематически. В случае появления новых рисков проводятся оперативные мероприятия.

год	Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ	Из них на уроке физкультуры	На перемене
2015-2016	0	0	0
2016-2017	2	1	1

*Оздоровление детей*

Кол-во оздоровившихся детей	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
-----------------------------	-----------------	-----------------

в санаториях	11	8
в пришкольных лагерях	80	80
в загородных лагерях	16	16

## 2. Профилактика ДДТТ

### *Информация по профилактической работе по безопасности дорожного движения*

Наименование ОУ	Кол-во учащихся всего/начальных классов	Кол-во юных инспекторов в дорожном движении % от числа учащихся начальных классов	Соответствие уголка по БДД требованиям	Наличие благоустроенной автоплощадки	Наличие кабинета по изучению ПДД	Наличие подписки на газету «Добрая дорога детства»	Наличие акта инспекторования ОУ	Наличие журнала учета посещений ОУ сотрудником ГИБДД
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Невинномысска имени Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Куликова Виктора Георгиевича	276/130	15	Соответствует требованиям, обновляется регулярно, стенд «Уголок безопасности дорожного движения» в фойе начальной школы	Место для автоплощадки имеется (разметка производится по мере проведения мероприятий, в том числе городского конкурса «Законы дорог уважай»)	Имеется	Текущей подписки нет, используются подшивка газеты «ДДД» за предыдущие годы, активно используются материалы газеты из сети Интернет	За 2016-2017 уч.год имеются 2 акта инспекторования ОУ (по полугодиям)	Имеется

## 3. Наркопрофилактика

Кол-во обучающихся, прошедших экспресс-тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2016-2017 уч.году	Кол-во полученных согласий на прохождение экспресс-тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2017-2018 уч.году	Количество выпущенных буклетов, памяток, листовок по профилактике вредных привычек в 2016-2017 уч.году	Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество проведенных мероприятий с обучающимися
28	40	4	4	12

### Спортивное направление

#### Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во обучающихся	Руководитель
1.	Секция «Футбол» (старшая группа)	27	Каминская Галина Васильевна
2.	Секция «Футбол» (младшая группа)	12	Каминская Галина Васильевна
	Итого*	39	

*\*Одного ребенка считать один раз*

#### Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)
Городские игры ШФЛ, 14.09-24.10.2016	6 место
Городской спортивно-оздоровительный фестиваль, декабрь 2016	участие
Городской кросс «Золотая осень», 29.09.2016	12 место
Городская велоэстафета, 7.10.2016	участие

Забег на роликах, 8.10.2016	участие
Первенство города по спринтерскому двоеборью, 12.10.2016	участие
Городская военно-спортивная игра «Штурм», 21.10	10 место
Городская военно-спортивная игра «Зарница», 12.04-20.05.2016	13 место
Городские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных», 28.04.2017	11 место
Городской кросс «Олимпийская звёздочка», 24-26.04.2016	14 место
Легкоатлетический забег, посвящённый Дню Победы	участие
Сдача норм ГТО	15 ч. золото

**4. Работа системы дополнительного образования в учреждении (элективные курсы, спецкурсы по предметам не указывать).**

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся	Руководитель
1.	Творческое объединение «Весёлая палитра» (ИЗО)	Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности творческого объединения «Весёлая палитра» /3	1/14	Вертинская Наталья Александровна
2.	Творческое объединение «Фантазия» (декоративно-прикладное творчество)	Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности творческого объединения «ФАНТАЗИЯ» / 2	1/12	Вертинская Наталья Александровна
3.	Творческое объединение «Рукодельница» (декоративно-прикладное творчество)	Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности творческого объединения «Рукодельница» /3	1/15	Терещенко Ирина Анатольевна
4.	Хор «Россиянка»	Дополнительная образовательная программа «Хоровое пение» /3	3/44	Кушвид Любовь Алексеевна
5.	Хор казачьей песни «Коляда»	Дополнительная образовательная программа «Хоровое пение» /3	1/26	Кушвид Любовь Алексеевна
6.	Вокальный ансамбль «Ровесники»	Дополнительная образовательная программа «Эстрадный вокал»/3	1/14	Кушвид Любовь Алексеевна
7.	Вокальный ансамбль «Шалунишки»	Дополнительная образовательная программа «Эстрадный вокал»/3	1/15	Кушвид Любовь Алексеевна
8.	Вокальный ансамбль «Капелька»	Дополнительная образовательная программа «Эстрадный вокал»/3	1/13	Кушвид Любовь Алексеевна

9.	Секция «Футбол» (старшая группа)	Дополнительная образовательная программа секции «Футбол» /1	1/27	Каминская Галина Васильевна
10.	Секция «Футбол» (младшая группа)	Дополнительная образовательная программа секции «Футбол» /1	1/12	Каминская Галина Васильевна
11.	Детское объединение «Школа лидерства»	Дополнительная образовательная программа детского объединения «Школа лидерства»/3	1/10	Лукьянова Татьяна Ивановна
12.	Детское объединение ЮИД «Авто STOP»	Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности детского объединения ЮИД «Авто STOP»/2	1/15	Жукова Олеся Сергеевна
13.	Творческое объединение «Юный журналист»	Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Юный журналист»/3	1/10	Лукьянова Татьяна Ивановна

### **Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования**

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1.	Творческое объединение «Весёлая палитра» (ИЗО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места», посвященный Дню города, октябрь 2016</li> <li>▪ Городской конкурс детского рисунка «Счастливая семья глазами детей» в рамках краевой акции «Стоп развод», ноябрь-декабрь 2016</li> <li>▪ Фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», 28.02</li> <li>▪ Городской конкурс изобразительного искусства «Мир в твоих руках»</li> <li>▪ Городской конкурс рисунков «Туберкулёзу-нет!», весна 2017</li> </ul>	1 место Бенкина Д.	5
			1 место Овчаренко Ю, 2 место Бенкина Д.	2
			2 место Иванченко И.	13
			1 место Юсупова А. 3 место Скоринова А. 2 сертификата	4
			1 место	4
2.	Творческое объединение «Фантазия» (декоративно-прикладное творчество)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», 28.02</li> <li>▪ Городской конкурс по техническому моделированию «Мастерок», 21 ноября</li> <li>▪ Городской арт-фестиваль «Новогодняя игрушка», декабрь 2016</li> </ul>	1 место Юсупова А.	1
			2 место команде 2 место Акелькина В.	4
			Участие	5
3.	Творческое объединение «Рукодельница» (декоративно-прикладное)	Городская выставка «Расцветай, город!» Городской конкурс зимней аранжировки «Зимняя сказка»	Участие	5
			Участие	7





		КОВ			КОВ			КОВ		
1.	<i>естественнонаучное</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	<i>- художественное</i>	8	141		7	108		8	152	
3.	<i>социально-педагогическое;</i>	4	49		3	37		3	35	
4.	<i>техническое;</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	<i>физкультурно- спортивное;</i>	2	53		2	40		2	39	
6.	<i>туристско-краеведческое.</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>258</b>	<b>72,7</b>	<b>12</b>	<b>185</b>	<b>53,6</b>	<b>13</b>	<b>226</b>	<b>81,9</b>

**Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета**

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории
2015-2016	27	13	54,2	12	4	33,3
2016-2017	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>68,9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

**Выводы:**

Охват учащихся дополнительным образованием составил 81,9 %. Некоторые дети занимались в 2-х и более кружках, что не мешало им показывать хорошую результативность освоения программ через конкурсные мероприятия и выставки работ по различным направлениям вр. Наиболее востребованным детьми являются кружки художественно-эстетического цикла (руководители Л.А. Кушвид – вокальные и Н.А. Вергинская «Весёлая палитра»), а так же детское объединение социально-педагогического направления «Школа лидерства» (руководитель Т.И. Лукьянова).

Растёт мастерство и желание детей добиваться больших результатов и развивать творческие способности в разных направлениях ВР. Детские творческие коллективы – участники многих городских и некоторых краевых фестивалей и конкурсов. Победы и призовые места говорят о высокой эффективности работы педагогов-руководителей детских творческих объединений..

Результаты работы всех детских творческих и спортивных направлений представляются (выставки работ, концертная программа) ежегодно в конце апреля на традиционном празднике «За честь школы», на котором самые активные воспитанники и их руководители получают заслуженные награды.

Так как особенностью МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. является большое количество учащихся, имеющих социальные статусы (многодетные и т.д.), находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же довольно высокое число детей «группы риска» (из-за наличия ЗФО), есть необходимость усиления работы по вовлечению данных категорий обучающихся в дополнительное образование, как со стороны самих ПДО, так и классных руководителей.

### **Выводы по организации воспитательной деятельности в ОО**

Подводя общий итог воспитательной работы педагогического коллектива школы можно сказать, что работа, проведенная в течение года, имела массу положительных результатов:

по каждой из поставленных задач произошло продвижение вперед;

- В МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. создан благоприятный психологический климат для развития обучающихся, их ценностного отношения здоровью, безопасности и ведению ЗОЖ, творческой активности учащихся.
- Формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности и системе дополнительного образования.

Считаю, что воспитательную работу, проведённую в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. в 2016-2017 учебном году можно считать эффективной, развивающейся.

В связи с тем, что в г.Невинномысске дан старт реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот», в МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. была создана «Программа МБОУ СОШ № 5 имени Куликова В.Г. «Патриотическое воспитание школьников на 2017 - 2020 годы», которая успешно реализуется со 2 учебной четверти 2016-2017 года. 10 ребят из 4-8 классов вступили в ряды Всероссийского движения «Юнармия» и ведут активную поисковую работу по сбору информации о Героях России (выпущен буклет). Запланировано проведение Акции школьного волонтерского отряда «Максимум» «Равнение на героев!», направленная на сбор и презентацию в классных коллективах информации, собранной и систематизированной о Героях России.

Деятельность педагогического коллектива в таких направлениях, как художественно-эстетическое, духовно-нравственное, правовое и профилактика социально-опасных зависимостей, можно признать успешной.

Улучшилось качество деятельности социально-педагогической службы школы в связи с привлечением опытных кадров (Чаплина Р.А.): систематизирован документооборот, усилена и выведена на заметно более высокий качественный уровень разъяснительная, профилактическая работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

## Перспективы в развитии воспитательной системы в ОО

Исходя из оценки результативности работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования в течение года, можно сделать вывод о надлежащем качестве их воспитательной деятельности.

**Планируя воспитательную работу на 2017-2018 учебный год** и исходя из анализа завершающегося года, перед педагогическим коллективом **следует поставить следующие основные задачи:**

- Способствовать развитию у обучающихся позитивного мировоззрения, развивать навыки самоуправления, самоорганизации, формированию активной жизненной позиции, приучать детей к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.
- Развивать деятельность по формированию у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, потребности к ведению здорового образа жизни, делая упор на деятельностные формы работы.
- Совершенствовать подходы к формированию у учащихся ответственного отношения к труду, качеству трудовой деятельности, развитию интереса к ней на основе позитивной мотивации.
- Создавать на гуманистической основе условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе индивидуального подхода к каждому школьнику, их интересов, стремлений и желаний.
- Формировать у обучающихся ответственность за свои поступки, гражданско-патриотическое сознание, развитие у них чувства неравнодушия к судьбе страны и окружающего социума, усилить работу по формированию нравственных ценностей.