

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
администрации города Невинномысска

_____ Денисюк С.Б.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Прокурор города Невинномысска
советник юстиции

_____ Юников С.А.
М.П.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
города Невинномысска
на 2017-2018 учебный год**

Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»

Пояснительная записка

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пр.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ставропольском крае и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

1. Программа разработана с учетом

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

2. Структура программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»

Программа структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

Далее по каждой ступени программа представлена следующими элементами: планируемые результаты освоения программы; примерный учебно-тематический план; Содержание программы.

3. Цели и задачи программы

| Возраст обучающихся | Обучающиеся 1-4 классов | Обучающиеся 5-9 классов | Обучающиеся 10-11 классов |
|---------------------|---|---|--|
| Цель | формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека. | | |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основными правами человека (право на имя, неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.) - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты; - воспитание ответственности за свои поступки. | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; - развитие интереса обучающихся к праву; - формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе. - развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение. | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство обучающихся с правами и обязанностями; – воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека; – формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; – развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права. |

4. Особенности реализации программы в образовательном процессе

На основе данной программы педагоги образовательных учреждений могут разработать

- раздел программы воспитания и социализации обучающихся (как часть основной образовательной программы школы);
- программу внеурочной деятельности, имеющую духовно-нравственную или общекультурную направленность;
- программу факультативного (элективного) курса, имеющего правовую направленность.

Содержание программы и количество часов и может варьироваться в зависимости от условий образовательного учреждения и уровня подготовленности обучающихся в объеме не более 25%.

Приложения к программе: Приложение 1. Список нормативных правовых актов.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать

- правила поведения, принятые в современном обществе;
- названия основных документов в области защиты прав человека;
- основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
- о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;
- права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;

уметь

- уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;
- проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;
- самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;
- устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

владеть

- приемами решения практических ситуаций;
- правилами поведения безопасного для себя и окружающих;
- приемами бесконфликтного общения и поведения;
- алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

| № п/п | Содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы занятий | Ответственные лица | месяц исполнения |
|---|--|--|----------------------|---|------------------|
| Радел 1. «Право и ответственность» | | | | | |
| 1 | Тема «Наше право» Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав. | Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость». Решение практических ситуаций «Права в жизни». | Классный час | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | сентябрь |
| 2 | Тема «Что такое ответственность?» Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям. | Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям. Установление причинно-следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми. | Беседа, ролевая игра | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | октябрь |
| 3 | Тема «Ценность жизни» Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья | Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение | Беседа | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог | октябрь |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|---------|
| | Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые. | правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья. Анализ жизненных ситуаций. | | СОШ | |
| Раздел 2. «Гражданские права и свободы» | | | | | |
| 4 | Тема «Государство – это мы» Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства. | Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ. | Беседа | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | ноябрь |
| 5 | Тема «Я и мое имя» Имя, значение имени, отчество, фамилия | Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека. | Беседа, рисунок «Мой портрет» | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | ноябрь |
| 6 | Тема «Личные документы» Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении. | Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт. | Беседа, работа в группах | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | декабрь |
| 7 | Тема «Право на тайну» Информация, источники получения информации. Тайна переписки. | Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, | Классный час | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | декабрь |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|---|--------|
| | Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка. | защиту своей чести и доброго имени. Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»). | | | |
| 8 | Тема «Право на собственное мнение» Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний. | Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других. Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?» | Беседа | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | январь |
| Раздел 3. «Семья и семейные отношения» | | | | | |
| 9 | Тема «Моя семья» Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, | Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека. | Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья» | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | январь |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---------|
| | почтение). Защита прав ребенка членами его семьи. | | | | |
| 10 | Тема «Семейный отдых» Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья. | Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха. | Беседа, практическое занятие | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | февраль |
| Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка» | | | | | |
| 11 | Тема «Права и обязанности обучающихся» Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе. | Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника». | Практическое занятие | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | февраль |
| Раздел 5. «Здоровье и безопасность» | | | | | |
| 12 | Тема « Если хочешь быть здоров » Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни. | Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; Знакомство с услугами системы здравоохранения. | Классный час с приглашением медицинского работника школы | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | март |
| 13 | Тема « Урок безопасности » Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. | Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных | Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационн | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | март |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------|
| | Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность. | с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми. | ых задач | | |
| 14 | Тема « Безопасная улица » Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. | Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом. | Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица» | сотрудник прокуратуры (согласно графика), педагог СОШ | апрель |
| Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка» | | | | | |
| 15 | Тема « Правонарушение. Виды ответственности » Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков | Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями | Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних. | | апрель |
| 16 | Тема « Как защитить свои права » Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка. | Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. | Классный час, беседа с инспектором КДН | | май |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|
| | | Решение практических ситуаций. | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать

- содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы правозащиты;

уметь

- характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

для обучающихся 5-9 классов

| № п/п | Содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы занятий | Ответственные лица | месяц исполнения |
|---------------------------------|---|--|--|--|------------------|
| Раздел 1. «Основы права» | | | | | |
| 17 | Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы. | Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права». | Лекция с элементами дискуссии | сотрудник прокуратуры (согласно графика) | сентябрь |
| 18 | Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности. | Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность. | Лекции и беседы с обучающимся, имитационные игры | сотрудник прокуратуры (согласно графика) | сентябрь |

| Раздел 2. «Права человека» | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------|
| 19 | <p>Тема «Встреча с законом» Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.</p> <p>Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».</p> | <p>Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.</p> | <p>Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»</p> | <p>сотрудник прокуратуры (согласно графика)</p> | <p>октябрь</p> |
| Раздел 3. «Права ребенка» | | | | | |
| 20 | <p>Тема «Ваши права, дети» Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.</p> <p>Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.</p> | <p>Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».</p> <p>Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).</p> | <p>Беседа с использованием активных и интерактивных методов работы</p> <p>Практическое занятие – изучение документа</p> | <p>сотрудник прокуратуры (согласно графика)</p> | <p>октябрь</p> |
| Раздел 4. «Гражданские и политические права» | | | | | |
| 21 | <p>Тема «Гражданство и гражданин» Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».</p> | <p>Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).</p> | <p>Беседа, рассмотрены ситуации, связанных с приобретением или лишением гражданства</p> | <p>сотрудник прокуратуры (согласно графика), сотрудник отдела МВД</p> | <p>ноябрь</p> |
| 22 | <p>Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.</p> | <p>Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.</p> | <p>Практическое занятие</p> | <p>сотрудник прокуратуры (согласно графика)</p> | <p>ноябрь</p> |

| Раздел 5. «Трудовое право» | | | | | |
|---|--|---|---|--|---------|
| 23 | <p>Тема «Права детей по трудовому кодексу» Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.</p> <p>Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.</p> | <p>Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.</p> <p>Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.</p> | <p>Беседа по трудовым правам детей.</p> <p>Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»</p> | сотрудник прокуратуры (согласно графика) | декабрь |
| Раздел 6. «Семейное право» | | | | | |
| 24 | <p>Тема «Семья и закон» Общая характеристика семейного кодекса РФ.</p> | <p>Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.</p> | Решение задач по семейному праву | сотрудник прокуратуры (согласно графика) | январь |
| Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей» | | | | | |
| 25 | <p>Тема «Мои права = мои обязанности» Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.</p> | <p>Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей.</p> | Беседа | сотрудник прокуратуры (согласно графика) | февраль |
| 27 | <p>Тема «Законы об обязанностях» Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция</p> | <p>Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей.</p> | Беседа и практическое занятие | сотрудник прокуратуры (согласно графика) | март |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---------------|
| | <p>по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека</p> <p>(каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).</p> | | | | |
| Раздел 8. «Защита прав человека» | | | | | |
| 28 | <p>Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.</p> | <p>Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p> | <p>Беседа, практическо е занятие, практическо е занятие «Защити свои права»</p> | <p>сотрудник прокуратур ы (согласно графика)</p> | <p>апрель</p> |

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать

- основные права и обязанности юности в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

уметь

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,
- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ для обучающихся 10-11 классов

| № п/п | Содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы занятий | Ответственные лица | месяц исполнения |
|--------------------------------------|---|--|--|--|------------------|
| Раздел 1. « Личные права» | | | | | |
| 29 | Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого» Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. | Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей. | Практическое занятие, решение ситуационных задач | сотрудник прокуратуры (согласно графика), сотрудник ЗАГС | сентябрь |
| 30 | Тема «Ответственное родительство» Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опекунство и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей» | Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей. | Практическое занятие, решение ситуационных задач | сотрудник прокуратуры (согласно графика), сотрудник администрации города | октябрь |
| Раздел 2. Имущественные права | | | | | |
| 31 | Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина» Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними. | Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина. | Беседа | сотрудник прокуратуры (согласно графика) | ноябрь |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------|
| 32 | Тема «Имущественные споры» Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними | Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров. | Практическое занятие, решение ситуационных задач | сотрудник прокуратуры (согласно графика) | декабрь |
| Раздел 3. Социальные и культурные права | | | | | |
| 33 | Тема « Несовершеннолетние и право на труд » Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др. | Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя. | Практическое занятие, решение ситуационных задач | сотрудник прокуратуры (согласно графика) | январь |
| 34 | Тема « Гражданин и воинская обязанность » Конституционный долг – защита Отечества Обязанности и права призывников. | Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества. Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ. Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том | Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересным и людьми (примерная тема «Армия – школа для настоящих мужчин»), | сотрудник прокуратуры (согласно графика), сотрудник военкомата | февраль |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--------|
| | | числе на альтернативную службу. Анализ причины и возможные последствия нежелания служить в армии. Анализ и характеристика реформы в армии. | дискуссия «Реформы в армии: моя позиция» | | |
| 35 | <p>Тема «Правонарушения и юридическая ответственность»</p> <p>Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> | <p>Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина. Анализ причин преступных деяний. Знакомство с видами уголовных преступлений. Осознание неотвратимости наказания. Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права.</p> | <p>Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию»</p> | сотрудник прокуратуры (согласно графика) | март |
| 36 | <p>Тема «Коррупция и ее составляющие:</p> <p>формула ответственности»</p> <p>Понятие «взятодатель» и «взякополучатель».</p> <p>Понятие «незаконное денежное вознаграждение»</p> <p>Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p> | <p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение</p> | <p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией:</p> | сотрудник прокуратуры (согласно графика) | апрель |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|
| | | <p>правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле.</p> <p>Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p> | <p>формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»</p> | | |
| 37 | <p>Тема «Сумей себя защитить»</p> <p>Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p> | <p>Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.</p> | <p>Ролевая игра, решение ситуационных задач на применение норм из различных областей права</p> | <p>сотрудник прокуратуры (согласно графика)</p> | <p>май</p> |

Список нормативных правовых актов

Международный уровень

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью-Йорк, 30.09.1990; Россия подписала Декларацию 31.01.1992).
3. "Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы" (Принята в г. Нью-Йорке 09.12.1998 Резолюцией 53/144 на 85-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
4. "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
5. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
6. "Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии". (Принят в г. Нью-Йорке 25.05.2000 Резолюцией 54/263 на 97-ом пленарном заседании 54-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
7. "Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения" (Вместе с "Согласительной процедурой") (Заключена в г. Париже 20.10.2005).
8. "Декларация и программа действий в области культуры мира". Резолюция 53/243 Генеральной Ассамблеи ООН. (Принята в г. Нью-Йорке 13.09.1999 на 107-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
9. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
10. "Европейская конвенция об осуществлении прав детей" (ETS N 160) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1996).
11. Рекомендация Европейского Союза от 24 января 1996 г. N 1286(1996) по Европейской стратегии в отношении детей.
12. Всеобщая декларация о культурном разнообразии. Принята 31-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО, Париж, 02.11.2001г.
13. "Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях". (Принята 03.12.1986 Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН).
14. "Декларация принципов терпимости" (Принята в г. Париже 16.11.1995 Резолюцией 5.61 на 28-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО).
15. "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования". (Заключена в г. Париже 14.12.1960).

16. "Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей" [рус., англ.]. (Заклучена в г. Гааге 19.10.1996).

17. "Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия" (CETS N 201) [рус., англ.]. (Заклучена в г. Лансароте 25.10.2007).

18. "О правах детей, постоянно проживающих в специализированных учреждениях".

Рекомендация N R (2005) 5 Комитета министров Совета Европы. (Принята 16.03.2005 на 919-ом заседании представителей министров).

19. "Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)". (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

"Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)

"Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию"
(заклучена в г. Страсбурге 27.01.1999)

Федеральный и региональный уровень

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 14.06.2012).

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.01.2013).

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 05.06.2012, с изм. от 02.10.2012).

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2012, с изм. от 17.01.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 15.01.2013).

6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).

7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2012).

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).

9. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступающими в силу с 31.01.2013).

10. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012)"Об образовании".
11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
13. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
14. Федеральный закон от 07.08.2000 N 122-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации".
15. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 25.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
16. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О рекламе"(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
17. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
18. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1(ред. от 28.07.2012) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
19. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
20. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012)"О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
21. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".
22. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 21.11.2011) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
23. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
24. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 16.10.2012) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации".
25. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
26. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
27. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О противодействии экстремистской деятельности".

28. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О воинской обязанности и военной службе".

29. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

30. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".

31. Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 (ред. от 29.12.2012) "О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации".

32. Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

33. Указ Президента РФ от 13.04.2011 N 444 "О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации".

34. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка".

35. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".

36. Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам").

37. "Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (утв. Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168).

38. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 N 7 (ред. от 12.12.2012) "О Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы".

39. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 (ред. от 06.10.2011) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы".

40. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 N 272 (ред. от 07.06.2012, с изм. от 24.09.2012) "О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав" (вместе с "Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав").

41. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от 20.09.2012) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».

42. Распоряжение Правительства РФ от 22.02.2012 N 209-р «О концепции федеральной целевой программы «Культура России (2012 - 2018 годы)».

43. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на

период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

44. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».
45. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи".
46. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
47. Приказ Генпрокуратуры России Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 N 454 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции" (в ред. от 01.07.2015)
48. Приказ Генпрокуратуры России от 27.05.2014 N 285 "Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"
49. Приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 N 182 (ред. от 22.04.2011) "Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению"
50. Закон Ставропольского края от 04.05.2009 N 25-кз "О противодействии коррупции в Ставропольском крае" (принят Государственной Думой Ставропольского края 22.04.2009) (в ред. от 29.04.2015)
51. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции" (в ред. от 14.02.2014)
52. Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы "
53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"
54. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
55. Программа по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р.